



รายงานวิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา
ร่วมกับเทคนิคเพื่อนคู่คิด (THINK-PAIR-SHARE)

เรื่อง ปริซึมและทรงกระบอก
ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2566



จัดทำโดย

นางสาววรรณวิสา จันทรสุนทรภาพร

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

บทคัดย่อ

หัวข้อวิจัย การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา ร่วมกับเทคนิคเพื่อนคู่คิด (Think-Pair-Share) เรื่อง ปริซึมและทรงกระบอก ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ผู้วิจัย นางสาววรรณวิสา จันทร์สุนทรภาพร
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2566

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา ร่วมกับเทคนิคเพื่อนคู่คิด (Think-Pair-Share) เรื่อง ปริซึมและทรงกระบอก เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการจัดการเรียนรู้กับเกณฑ์ที่กำหนด และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนหลังการจัดการเรียนรู้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม จำนวน 35 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple random sampling) 1 ห้องเรียน ได้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 ระยะเวลาทดลองจำนวน 10 ชั่วโมง โดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบ One-Group Pretest-Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา ร่วมกับเทคนิคเพื่อนคู่คิด (Think-Pair-Share) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ t-test dependent sample และ t-test one sample

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา ร่วมกับเทคนิคเพื่อนคู่คิด (Think-Pair-Share) เรื่อง ปริซึมและทรงกระบอก สูงกว่าก่อนจัดการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา ร่วมกับเทคนิคเพื่อนคู่คิด (Think-Pair-Share) เรื่อง ปริซึมและทรงกระบอก ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70 ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีคะแนนเฉลี่ย 16.46 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 82.29

3. ภาพรวมความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีพหุปัญญา ร่วมกับเทคนิคเพื่อนคู่คิด (Think-Pair-Share) เรื่อง ปริซึมและทรงกระบอก มีคะแนนเฉลี่ย 4.38 ซึ่งอยู่ในระดับมาก