

ชื่อเรื่อง

การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาจีนของนักเรียน โดยใช้แนวคิด
การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือTGT (Teams-Games-Tournaments)
เรื่องการแลกเปลี่ยน ในรายวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 จ 30211
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
อ.เมือง จ.นครปฐม

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวชานาภา ทะลา

สอนวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 รหัสวิชา จ30211 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาจีนของนักเรียน โดยใช้แนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือTGT (Teams-Games-Tournaments) เรื่องการแลกเปลี่ยน ในรายวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 จ 30211 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อ.เมือง จ.นครปฐมกลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/14 จำนวน 7 คน โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ซึ่งได้มาจากการ คัดเลือกแบบเจาะจง จำนวน 1 ห้อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือTGT (Teams-Games-Tournaments) จำนวน 3 แผน 2) แบบประเมินพฤติกรรมด้าน กระบวนการคิดวิเคราะห์ 3) แบบทดสอบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนก่อนและหลังเรียน 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้วิธีการจัดการ เรียนรู้แบบร่วมมือTGT (Teams-Games-Tournaments)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ หลังจากใช้แนวคิดการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือTGT (Teams-Games-Tournaments) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อ.เมือง จ.นครปฐมสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05