

ชื่องานวิจัย การพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือเรื่อง การหมุนเวียนอากาศ
โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ Jigsaw ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

ชื่อผู้วิจัย นายภัทรพล โสคติ

สอนวิชา โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 3 รหัสวิชา ว30263 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียนในวิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 3 ว30263 โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ Jigsaw สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียนในวิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 3 ว30263 โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ Jigsaw โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ได้มาโดยวิธีการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ Jigsaw เรื่อง การหมุนเวียนอากาศ แบบประเมินพฤติกรรมด้านทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือ แบบทดสอบและแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ Jigsaw เรื่อง การหมุนเวียนอากาศ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัยจังหวัดนครปฐม ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ Jigsaw เรื่อง การหมุนเวียนอากาศ มีคะแนนค่าเฉลี่ยพฤติกรรมด้านทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าหลังการจัดการเรียนรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ Jigsaw เรื่อง การหมุนเวียนอากาศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย นักเรียนมีความคิดเห็นที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ Jigsaw เรื่อง การหมุนเวียนอากาศ อยู่ในระดับมาก

คำสำคัญ: รูปแบบแนวการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ Jigsaw/ทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือ