

- ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะกระบวนการกลุ่มของนักเรียนในรายวิชาชีววิทยา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยใช้เทคนิคกลุ่มเรียนรู้ร่วมกัน (Learning Together : LT)
- ชื่อผู้วิจัย** นางสาวรัตติกาล ท้วมบัว
วิชาชีววิทยา 3 รหัสวิชา ว32243 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. พัฒนาทักษะกระบวนการกลุ่มของนักเรียนในรายวิชาชีววิทยา ว32243 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยใช้เทคนิคกลุ่มเรียนรู้ร่วมกัน (Learning Together : LT) 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยใช้เทคนิคกลุ่มเรียนรู้ร่วมกัน (Learning Together : LT) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ซึ่งได้มาโดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยใช้เทคนิคกลุ่มเรียนรู้ร่วมกัน (Learning Together : LT) 2) แบบสังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 3) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิจัย 1) ค่าเฉลี่ย 2) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน หลังจากการใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยใช้เทคนิคกลุ่มเรียนรู้ร่วมกัน (Learning Together : LT) พบว่า

1. ภายหลังการใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยใช้เทคนิคกลุ่มเรียนรู้ร่วมกัน (Learning Together : LT) นักเรียนมีการพัฒนาทักษะกระบวนการกลุ่มของนักเรียนสูงขึ้น
2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Cooperative Learning) โดยใช้เทคนิคกลุ่มเรียนรู้ร่วมกัน (Learning Together : LT) อยู่ในระดับดีมาก