

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือของผู้เรียนโดยใช้แนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Jigsaw Reading) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

ชื่อผู้วิจัย นางสาวกัญญา คงหมวก

สอนวิชา ภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ32102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือของผู้เรียนโดยใช้แนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Jigsaw Reading) 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือของผู้เรียนโดยใช้แนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Jigsaw Reading) กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ซึ่งได้มาโดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 3 แผน 2) แบบประเมินพฤติกรรมด้านทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือของผู้เรียน 3) แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือของผู้เรียนโดยใช้แนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Jigsaw Reading)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือของนักเรียนในวิชาภาษาอังกฤษ 4 หลังจากใช้แนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Jigsaw Reading) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อ.เมือง จ.นครปฐมสูงขึ้น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อ.เมือง จ.นครปฐม มีความคิดเห็นที่ดีต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้แบบร่วมมือของผู้เรียนโดยใช้แนวคิดการเรียนรู้แบบร่วมมือ (Jigsaw Reading) ของนักเรียนวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก