



รายงานวิจัย ในชั้นเรียน

การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เรื่อง ลิมิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน
ด้วยกระบวนการเรียนรู้ Active Learning ตามรูปแบบ GPAS 5 Steps
ร่วมกับแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565



จัดทำโดย



นางสาวแสงเดือน อาตมیانนท์
ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้เรื่อง ลิ้มิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ Active Learning ตามรูปแบบ GPAS 5 Steps ร่วมกับแบบฝึกทักษะ สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้วิจัย นางสาวแสงเดือน อาตมย์นันท์

สอนวิชา คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6 รหัสวิชา ค33202 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง ลิ้มิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ Active Learning ตามรูปแบบ GPAS 5 Steps 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เรื่อง ลิ้มิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ Active Learning ตามรูปแบบ GPAS 5 Steps กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 29 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ Active Learning ตามรูปแบบ GPAS 5 Steps แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ลิ้มิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชันและแบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบ GPAS 5 Steps สถิติที่ใช้ในการวิจัย ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานโดยใช้ สถิติ t-test for dependent sample

ผลการวิจัยพบว่า

1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน เรื่อง ลิ้มิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการเรียนรู้ Active Learning ตามรูปแบบ GPAS 5 Steps สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2) ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เรื่อง ลิ้มิตและความต่อเนื่องของฟังก์ชัน ด้วยกระบวนการเรียนรู้ Active Learning ตามรูปแบบ GPAS 5 Steps อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.50$, S.D. = 0.51)