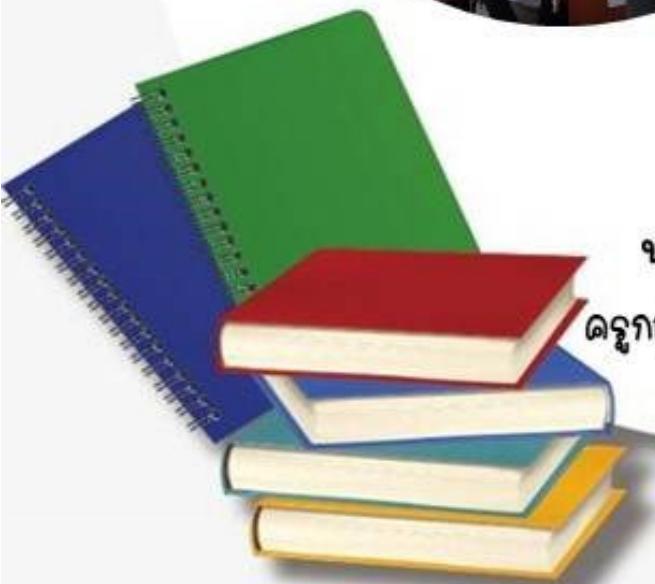




การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
เรื่อง การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ
โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือทีมเด่นด STAD ของ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนนรัตน์ปัญญาลัย



จัดทำโดย
นางสาวอรุณารจน์ ปั่นป่า^{ป.}
ครุภัลล์สาระการเรียนรู้ด้านเคมีศาสตร์



โรงเรียนนรัตน์ปัญญาลัย อำเภอเมืองนราธูปปัญญา จังหวัดนราธูปปัญญา
สำนักงานเขตปั่นป่ากิจการศึกษามัธยมศึกษานราธูปปัญญา

บทคัดย่อ

หัวข้อ	การพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ชื่อผู้ศึกษา	นางสาววรรณพร ปันฟ้า
หน่วยงานที่สังกัด	โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม

รายงานผลการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เรื่อง การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ 2) ศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD เรื่อง การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษารังนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 1 ห้องเรียน จำนวน 43 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม ดำเนินการวิจัย โดยใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD แล้วเก็บข้อมูลแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ค่าร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย การทดสอบค่าที่ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค STAD อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.43$, S.D. = 0.57)