

ชื่องานวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ 4 ว22102 เรื่อง โครงสร้างภายในโลก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย โดยใช้ชุดการสอนด้วยวิธีสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5E)

ผู้วิจัย นางสาวพรพิมล ต้นธูปปฐม

ปีที่ทำวิจัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ว22102 วิทยาศาสตร์ 4 เรื่อง โครงสร้างภายในโลก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย โดยใช้ชุดการสอนด้วยวิธีสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5E) 2) ศึกษาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ รายวิชา วิทยาศาสตร์ 4 ว22102 เรื่อง โครงสร้างภายในโลก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย โดยใช้ชุดการสอนด้วยวิธีสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5E) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัด นครปฐม จำนวน 36 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์ 4 ว22102 เรื่อง โครงสร้างภายในโลก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย โดยใช้ชุดการสอนด้วยวิธีสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5E) 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบเลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ (2) แบบวัดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน เป็นแบบเลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อการวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ 4 ว22102 เรื่อง โครงสร้างภายในโลก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย โดยใช้ชุดการสอนด้วยวิธีสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5E) สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 ของแบบทดสอบ คิดเป็นร้อยละ 90.56

2. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ที่มีต่อการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ 4 ว22102 เรื่อง โครงสร้างภายในโลก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 คิดเป็นร้อยละ 84.00