

ชื่อเรื่อง

การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT System ในรายวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 จ 30211 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อ.เมือง จ.นครปฐม

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวชนาภา ทะลา

สอนวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 รหัสวิชา จ 30210 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียน โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT System ในรายวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2 จ 30211 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อ.เมือง จ.นครปฐมกลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/14 จำนวน 7 คน โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ซึ่งได้มาจากการคัดเลือกแบบเจาะจง จำนวน 1 ห้อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการสอนเทคนิคการคิดแบบ 4 MAT System จำนวน 3 แผน 2) แบบประเมินพฤติกรรมด้านกระบวนการคิดวิเคราะห์ 3) แบบทดสอบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนก่อนและหลังเรียน 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ 4 MAT System

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ หลังจากใช้เทคนิคการคิดวิเคราะห์แบบ 4 MAT System นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อ.เมือง จ.นครปฐมสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05