

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ของนักเรียนในรายวิชาชีววิทยา ว32243
โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (The 5E s of Inquiry-Based Learning) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

ชื่อผู้วิจัย นางสาวรัตติกาล ท้วมบัว
วิชาชีววิทยา3 รหัสวิชา ว32243 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อศึกษาการพัฒนาทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ของนักเรียนในรายวิชาชีววิทยา ว32243 โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (The 5E s of Inquiry-Based Learning) 2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (The 5E s of Inquiry-Based Learning) เรื่องระบบภูมิคุ้มกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ซึ่งได้มาโดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น เรื่องระบบภูมิคุ้มกัน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชีววิทยา เรื่อง ระบบภูมิคุ้มกัน 20 ข้อ 3) แบบสอบถามความคิดเห็น สถิติที่ใช้ในการวิจัย 1) ค่าเฉลี่ย 2) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน หลังจากการใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น(The 5E s of Inquiry-Based Learning) เรื่อง ระบบภูมิคุ้มกัน พบว่า

1. ภายหลังจากการใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น เรื่องระบบภูมิคุ้มกัน นักเรียนมีการพัฒนาทักษะการอ่าน คติวิเคราะห์ ของนักเรียนสูงขึ้น
2. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น เรื่องระบบภูมิคุ้มกัน อยู่ในระดับมาก