

**ชื่องานวิจัย** การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในวิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 3

โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E เรื่อง เสถียรภาพของอากาศ  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

**ชื่อผู้วิจัย** นายภัทรพล โสคติ

**สอนวิชา** โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 3 **รหัสวิชา** ว30263 **ภาคเรียนที่** 2 **ปีการศึกษา** 2564

### **บทคัดย่อ**

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในวิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 3 ว30263 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในวิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 3 ว30263 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม จำนวน 34 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E เรื่อง เสถียรภาพของอากาศ แบบประเมินพฤติกรรมด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ แบบทดสอบและแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E เรื่อง เสถียรภาพของอากาศ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัยจังหวัดนครปฐม ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์การจัดการจัดการเรียนรู้อาศัยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E เรื่อง เสถียรภาพของอากาศ มีคะแนนค่าเฉลี่ยพฤติกรรมด้านทักษะการคิดวิเคราะห์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าหลังการจัดการเรียนรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ที่ได้รับการจัดการจัดการเรียนรู้อาศัยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E เรื่อง เสถียรภาพของอากาศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย นักเรียนมีความคิดเห็นที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E เรื่อง เสถียรภาพของอากาศ อยู่ในระดับมาก

**คำสำคัญ:** รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E/ทักษะการคิดวิเคราะห์