

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียน ในรายวิชาภาษาอังกฤษ 4 อ 32102  
โดยใช้รูปแบบการสอนอ่านแบบปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธี KWL-Plus สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5  
โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อ.เมือง จ.นครปฐม

**ชื่อผู้วิจัย** นางสาวกัญญา คงหมวก

**สอนวิชา ภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ 32102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564**

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในวิชาภาษาอังกฤษ 4 อ 32102 โดยใช้รูปแบบการสอนอ่านแบบปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธี KWL-Plus สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อ.เมือง จ.นครปฐม 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในวิชาภาษาอังกฤษ 4 อ 32102 โดยใช้รูปแบบการสอนอ่านแบบปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธี KWL-Plus กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม โดยวิธีการสุ่มอย่างง่ายจำนวน 1 ห้อง ได้นักเรียนห้องมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบการสอนอ่านแบบปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธี KWL-Plus จำนวน 3 แผน 2. แบบประเมินพฤติกรรมด้านทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียน 3. แบบทดสอบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนก่อนและหลังเรียน 4. แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของผู้เรียนโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ที่ใช้รูปแบบการสอนอ่านแบบปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธี KWL-Plus รหัสวิชา อ32102 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 4 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่า t-test (dependent-sample) ผลการวิจัยพบว่า 1) ทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียนในวิชาภาษาอังกฤษ 4 หลังจากใช้รูปแบบการสอนอ่านแบบปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธี KWL-Plus ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อ.เมือง จ.นครปฐมสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อ.เมือง จ.นครปฐม มีความคิดเห็นที่ดีต่อการใช้รูปแบบการสอนอ่านแบบปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธี KWL-Plus ต่อทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ของนักเรียน วิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

คำสำคัญ: รูปแบบการสอนอ่านแบบปฏิสัมพันธ์ด้วยวิธี KWL-Plus /ทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์