



การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้
โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้
เทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึกทักษะ
เรื่อง คำวัดทางสถิติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย



นายประยุทธ์ รัตนกาญจน์ภาส
ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

บทคัดย่อ

หัวข้อวิจัยในชั้นเรียน	การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง คำวัดทางสถิติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ผู้วิจัย	นายประยุทธ ธนากาญจนภาส
กลุ่มสาระการเรียนรู้	คณิตศาสตร์
ปีการศึกษา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

คณิตศาสตร์เป็นวิชาที่มีความสำคัญในการพัฒนากระบวนการคิด ให้ผู้เรียนรู้จักคิดอย่างมีเหตุผล มีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ปัญหา การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน ถือว่ามีความจำเป็นอย่างมากในการพัฒนาทางการศึกษา ผู้วิจัยได้เคยทำการสอนวิชาคณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนได้ตั้งไว้ จึงทำให้ผู้วิจัยคิดอยากที่จะพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีผลการเรียนเป็นไปตามที่โรงเรียนกำหนดไว้ โดยมีการศึกษารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบต่าง ๆ จนเห็นว่าการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึกทักษะ น่าจะเหมาะสมและช่วยพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำวัดทางสถิติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีความมุ่งหมายดังนี้ 1) เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อยู่โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง คำวัดทางสถิติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) เพื่อหาดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึกทักษะ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง คำวัดทางสถิติ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 จำนวน 36 คน ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยการจับฉลากมา 1 ห้องเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง คำวัดทางสถิติ จำนวน 18 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง คำวัดทางสถิติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นแบบเลือกตอบ ชนิด 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ มีค่าความยากตั้งแต่ 0.25 ถึง 0.75 มีค่าอำนาจจำแนกตั้งแต่ 0.32 ถึง 0.96 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.986 3) แบบวัดความพึงพอใจที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง คำวัดทางสถิติ จำนวน 20 ข้อ มีอำนาจจำแนก ตั้งแต่ 0.234 ถึง 0.775 ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.835 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึกทักษะ มีประสิทธิภาพ 81.81/80.19
2. ดัชนีประสิทธิผลของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึกทักษะ เท่ากับ 0.6942
3. นักเรียนที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้เทคนิค STAD ร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง คำวัดทางสถิติ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/4 มีระดับความพึงพอใจในการเรียนโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด