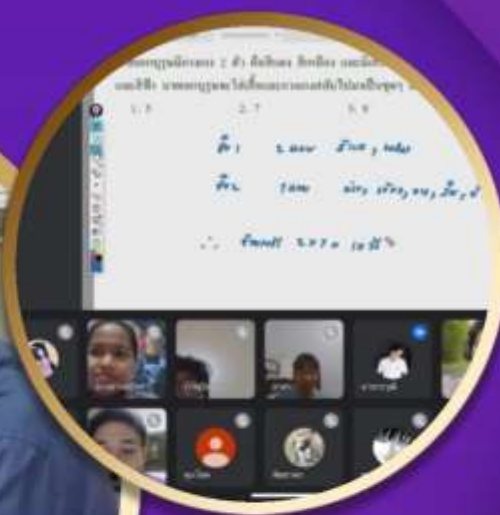




ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการจัดการ
เรียนรู้แบบแนะให้รู้คิด (CGI) ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
เรื่อง ความน่าจะเป็น



นายวรุณี ภัทรนุสรณ์
ตำแหน่งครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

บทคัดย่อ

หัวข้อวิจัย ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบแนะให้รู้คิด (CGI) ที่ส่งเสริมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เรื่อง ความน่าจะเป็น

ผู้วิจัย นายวรวิทย์ ภัทรนุสรณ์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2564

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ระหว่างก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบการสอนแนะให้รู้คิด (CGI) เรื่อง ความน่าจะเป็น เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างหลังการจัดการเรียนรู้กับเกณฑ์ร้อยละ 75 และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนหลังการจัดการเรียนรู้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ของโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม จำนวน 29 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling) โดยใช้แบบแผนการวิจัยแบบ One-Group Pretest-Posttest Design เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบการสอนแนะให้รู้คิด (CGI) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ t-test dependent sample และ t-test one sample

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบการสอนแนะให้รู้คิด (CGI) เรื่อง ความน่าจะเป็น สูงกว่าก่อนจัดการเรียนรู้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังการจัดการเรียนรู้ด้วยการจัดการเรียนรู้แบบการสอนแนะให้รู้คิด (CGI) เรื่อง ความน่าจะเป็น ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 ขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยมีคะแนนเฉลี่ย 16.69 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 83.45
3. ภาพรวมความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้การจัดการเรียนรู้แบบการสอนแนะให้รู้คิด (CGI) เรื่อง ความน่าจะเป็น มีคะแนนเฉลี่ย 4.11 ซึ่งอยู่ในระดับมาก