



งานวิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ฟังก์ชัน

โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ร่วมกับแบบฝึกทักษะ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย



ผู้จัดทำ

นายอิศรพงศ์ ชนะเจริญกุล

ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ฟังก์ชัน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ร่วมกับแบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

ชื่อผู้วิจัย นายอิศรพงศ์ ชนะเจริญกุล

สอนวิชา คณิตศาสตร์ 2 รหัสวิชา ค 31102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ฟังก์ชัน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ก่อนและหลังเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ร่วมกับแบบฝึกทักษะ 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ร่วมกับแบบฝึกทักษะ กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 จำนวน 34 คน ซึ่งได้มาโดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง ฟังก์ชัน จำนวน 4 แผน 2) ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ฟังก์ชัน และ 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ร่วมกับแบบฝึกทักษะ สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ฟังก์ชัน โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ร่วมกับแบบฝึกทักษะ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบจิ๊กซอว์ (Jigsaw) ร่วมกับแบบฝึกทักษะ อยู่ในระดับดี