

# วิจัยในชั้นเรียน

(Classroom Action Research : CAR)

**การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
เรื่อง การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ  
ด้วยแผนภาพ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ  
เทคนิค Math League  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย**



**นางสาววรรณพร ปิ่นฟ้า  
ตำแหน่ง ครู**

**โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย  
อำเภอ เมืองนครปฐม จังหวัด นครปฐม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม**

## บทคัดย่อ

หัวข้อ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณด้วยแผนภาพ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค Math League ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ชื่อผู้ศึกษา	นางสาววรรณพร ปิ่นฟ้า
หน่วยงานที่สังกัด	โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม

---

รายงานผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณด้วยแผนภาพ โดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค Math League ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียนโดยการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค Math League เรื่อง การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณด้วยแผนภาพ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และ 2) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ เทคนิค Math League เรื่อง การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณด้วยแผนภาพ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 ทั้งหมด 2 ห้องเรียน จำนวน 88 คน ที่ได้จากการสุ่มแบบกลุ่ม ดำเนินการวิจัยโดยใช้แผนการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างร่วมมือด้วยเทคนิค Math League แล้วเก็บข้อมูลแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัยคือ ค่าร้อยละ ค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย การทดสอบค่าที และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1) นักเรียนมีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณด้วยแผนภาพ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค Math League ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2) นักเรียนมีความพึงพอใจในการเรียนเรื่อง การวิเคราะห์และการนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณด้วยแผนภาพ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค Math League อยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X}=4.80$  ,  $SD = 0.58$ )