

ชื่อเรื่อง

การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบค้นพบ(Discovery Method) สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อ.เมือง จ.นครปฐม

ชื่อผู้วิจัย

นางสาวชนาภา ทะลา

สอนวิชาภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1 รหัสวิชา จ30210 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบค้นพบ(Discovery Method) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อ.เมือง จ.นครปฐม กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/14 จำนวน 7 คน โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 ซึ่งได้มาจากการคัดเลือกแบบเจาะจง จำนวน 1 ห้อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนจัดการเรียนรู้แบบค้นพบ(Discovery Method) จำนวน 5 แผน 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ก่อนและหลังเรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัย 1) ค่าเฉลี่ย 2) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3) ค่า t-test (dependent-sample) ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองหลังจากใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบค้นพบ(Discovery Method) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อ.เมือง จ.นครปฐมสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05