

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในวิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 2 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง ทรัพยากรแร่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

ชื่อผู้วิจัย นายภัทรพล โสคติ

สอนวิชา โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 2 **รหัสวิชา** ว30262 **ภาคเรียนที่** 1 **ปีการศึกษา** 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในวิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 2 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง ทรัพยากรแร่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในวิชาโลก ดาราศาสตร์และอวกาศ 2 โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง ทรัพยากรแร่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม จำนวน 33 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง ทรัพยากรแร่ แบบวัดคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่องทรัพยากรแร่ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า 1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัยจังหวัดนครปฐม ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง ทรัพยากรแร่ มีคะแนนค่าเฉลี่ยคุณลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองสูงกว่าหลังการจัดการเรียนรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/8 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง ทรัพยากรแร่ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย นักเรียนมีความคิดเห็นที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ร่วมกับแบบฝึกทักษะ เรื่อง ทรัพยากรแร่ อยู่ในระดับมาก