

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน ในวิชาภาษาอังกฤษ 3 อ 32101 โดยวิธีการจัดการเรียนรู้ตามแนว Constructivism สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อ.เมือง จ.นครปฐม

ชื่อผู้วิจัย นางสาวกัญญา คงหมวก

สอนวิชา ภาษาอังกฤษ 3 รหัสวิชา อ 32101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียน ในวิชาภาษาอังกฤษ 3 อ 32101 โดยวิธีการจัดการเรียนรู้ตามแนว Constructivism สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อ.เมือง จ.นครปฐม 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในวิชาภาษาอังกฤษ 3 โดยวิธีการจัดการเรียนรู้ตามแนว Constructivism กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม โดยวิธีการสุ่มอย่างง่ายจำนวน 1 ห้อง ได้นักเรียนห้องมัธยมศึกษาปีที่ 5/2 จำนวน 8 คนเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ตามแนว Constructivism จำนวน 5 แผน 2. แบบวัดคุณลักษณะด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองโดยวิธีการจัดการเรียนรู้ตามแนว Constructivism รหัสวิชา อ32101 รายวิชา ภาษาอังกฤษ 3 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบค่า t-test (dependent-sample) ผลการวิจัยพบว่า 1) ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในวิชาภาษาอังกฤษ 3 หลังจากใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ตามแนว Constructivism ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อ.เมือง จ.นครปฐมสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อ.เมือง จ.นครปฐม มีความคิดเห็นที่ดีต่อการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ตามแนว Constructivism ต่อทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

คำสำคัญ: วิธีการจัดการเรียนรู้ตามแนว Constructivism /ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ผลการวิจัย

ผลการวิจัยพบว่า 1) ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนในวิชาภาษาอังกฤษ 3 หลังใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ตามแนว Constructivism ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม สูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม มีความคิดเห็นที่ดีมากต่อการใช้วิธีการจัดการเรียนรู้ตามแนว Constructivism ต่อทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองในวิชาภาษาอังกฤษ