

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

โดยใช้เทคนิคหมวกหกใบ

ชื่อผู้วิจัย นางสาวทิพย์วรรณ พูลเพิ่ม

สอนวิชา ภาษาไทย 3 รหัสวิชา ท22101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหมวกหกใบ 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหมวกหกใบ

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/15 จำนวน 44 คน โดยได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ โดยใช้เทคนิคหมวกหกใบ 2) แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านเชิงวิเคราะห์ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหมวกหกใบ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าเฉลี่ยร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถในการอ่านเชิงวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหมวกหกใบสูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้โดยนักเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 48.27 ซึ่งหลังการพัฒนา นักเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 81.95 และมีค่าเฉลี่ยร้อยละความก้าวหน้าเท่ากับ 33.82 ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการอ่านเชิงวิเคราะห์ที่สูงขึ้นร้อยละ 80

2. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคนิคหมวกหกใบในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมากที่สุด