

วิจัยในชั้นเรียน



การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา การจัดการฐานข้อมูล เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูล, การวิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูล **โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ขั้น (5E) ร่วมกับห้องเรียนกลับด้าน** ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม



นางสาวชาดา คักดีบุญญารัตน์
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ: ครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา การจัดการฐานข้อมูล เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ ฐานข้อมูล, การวิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูล โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ชั้น (๕E) ร่วมกับห้องเรียนกลับด้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม

ชื่อผู้วิจัย นางสาวชาดา ศักดิ์บุญญารัตน์

สอนวิชา การจัดการฐานข้อมูล **รหัสวิชา** ว๓๐๒๕๘ **ภาคเรียนที่** ๑ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๔

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ๑.) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการจัดการ ฐานข้อมูล เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูล, การวิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูล ของนักเรียน ก่อนและหลังเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ชั้น (๕E) ร่วมกับห้องเรียนกลับด้าน ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ๒.) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการ เรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ชั้น (๕E) ร่วมกับห้องเรียนกลับด้าน ของรายวิชาการจัดการฐานข้อมูล เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูล, การวิเคราะห์และออกแบบ ฐานข้อมูล ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียน พระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม จำนวน ๓๕ คน ได้มาโดยวิธีการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ชั้น (๕E) ร่วมกับห้องเรียนกลับด้าน วิชาการจัดการฐานข้อมูล เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูล, การวิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูล แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาการจัดการฐานข้อมูล เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูล, การวิเคราะห์และ ออกแบบฐานข้อมูล และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อวิธีการสอนโดยใช้การจัดการ เรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ชั้น (๕E) ร่วมกับห้องเรียนกลับด้าน วิชาการจัดการฐานข้อมูล เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูล, การวิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูล สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า ๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้ แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ชั้น (๕E) ร่วมกับห้องเรียนกลับด้าน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการจัดการ ฐานข้อมูล เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูล, การวิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูล หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๓ ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ที่ได้รับการจัดกิจกรรม การเรียนรู้โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ๕ ชั้น (๕E) ร่วมกับห้องเรียนกลับด้าน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการจัดการฐานข้อมูล เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับฐานข้อมูล , การวิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูล มีคะแนนค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาการจัดการ ฐานข้อมูลหลังเรียนเมื่อนำมาเทียบกับเกณฑ์ พบว่านักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาการจัดการ ฐานข้อมูลหลังเรียนอยู่ในระดับมาก