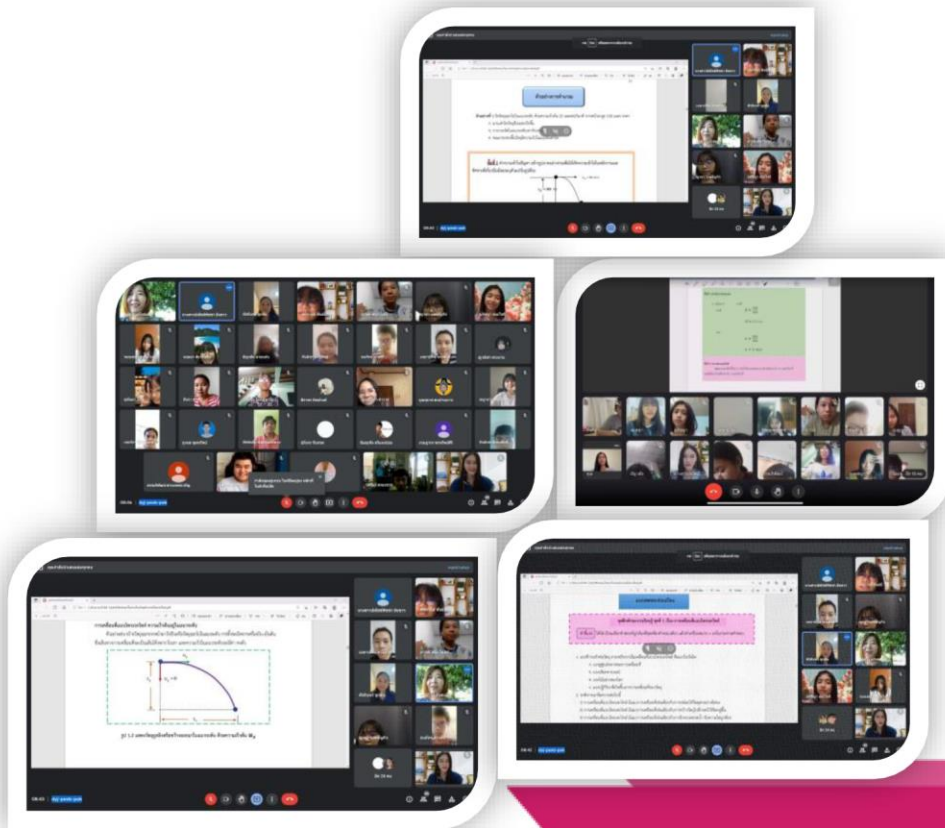




การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบของโพลยาร่วมกับชุดฝึกทักษะ เรื่อง การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย



ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564

จัดทำโดย
นางสาวปณัชช์พิชชา อินขาว

โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครปฐม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

หัวข้อวิจัย การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบของโพลยาพร้อมกับชุดฝึกทักษะ เรื่อง การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

ผู้วิจัย นางสาวปณชัชพิชชา อินชาว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2564

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์พื้นฐาน เรื่อง การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ของนักเรียนที่เรียนโดยกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบของโพลยา โดยใช้ชุดฝึกทักษะ ให้มีนักเรียนผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของคะแนนเต็ม 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบของโพลยา ร่วมกับชุดฝึกทักษะ เรื่อง การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ

กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม จำนวน 29 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบของโพลยา เรื่อง การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ ชุดฝึกทักษะ เรื่อง การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์พื้นฐาน เรื่อง การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ และแบบวัดความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบของโพลยา สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบของโพลยา ร่วมกับชุดฝึกทักษะ เรื่อง การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์พื้นฐาน เรื่อง การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามรูปแบบของโพลยา ร่วมกับชุดฝึกทักษะ เรื่อง การเคลื่อนที่แบบต่าง ๆ มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ตามรูปแบบของโพลยาหลังเรียน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.57$, S.D. = 0.31)