

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การหาค่าลิมิตของฟังก์ชันโดยการใช้แบบฝึกทักษะ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

ชื่อผู้วิจัย นางสาวกาญจนา ไกรรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่องการหาค่าลิมิตของฟังก์ชัน โดยการใช้แบบฝึกทักษะ สูงกว่าก่อนเรียนมีค่าดัชนีประสิทธิผล (effectiveness index: E.I.) 0.5 ขึ้นไป หรือมากกว่าร้อยละ 50 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการหาค่าลิมิตของฟังก์ชันโดยการใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนโดยใช้แบบจัดการเรียนรู้กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ร้อยละ 60) 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วยการใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การหาค่าลิมิตของฟังก์ชัน กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัด นครปฐม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย(Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2) แบบสอบถามความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิจัย 1) ค่าเฉลี่ยเลขคณิต 2) ค่าดัชนีประสิทธิผล 3) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ลิมิตของฟังก์ชันด้วยการใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังเรียน พบว่าค่าดัชนีประสิทธิผลของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนมีค่าสูงกว่าเกณฑ์ 0.50 เมื่อพิจารณาทั้งหน่วยการเรียนรู้มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.63 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 0.50 แสดงว่าหลังเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ร้อยละ 60) ทั้งหน่วยการเรียนรู้กับจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถผ่านเกณฑ์คิดเป็นค่าร้อยละเมื่อเทียบกับจำนวนนักเรียนทั้งหมด โดยใช้เกณฑ์มาตรฐาน 60/80 ผลปรากฏว่ามีค่า 60/89.29 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบจัดการเรียนรู้ เรื่องลิมิตของฟังก์ชันด้วยการใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.50$, $S = 1.18$)