

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา รายวิชาเคมี 5 เรื่อง พอลิเมอร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ให้นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม และ 2) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาเคมี 5 เรื่อง พอลิเมอร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ ให้นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ที่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จำนวน 1 ห้องเรียน นักเรียน 34 คนซึ่งได้มาโดยการสุ่มตัวอย่างแบบอย่างง่าย (Simple random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ จำนวน 5 แผน 2) แบบทดสอบวัดการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา และ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1) การพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา พบว่า นักเรียนจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของนักเรียนทั้งหมด มีคะแนนการคิดอย่างมีวิจารณญาณผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม

2) การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พบว่า นักเรียนจำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 91.18 ของนักเรียนทั้งหมด มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม