



วิจัย เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การโปรแกรมและการประยุกต์ โดยใช้การ
สอนรูปแบบ “Cornell Note” สมุดบันทึกช่วยจำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9
โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

โดย
นางสาวจรินญา ประสิทธิ์ชัย
ตำแหน่ง ครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อ.เมืองนครปฐม จ.นครปฐม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

หัวข้อวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา การโปรแกรมและการประยุกต์ โดยใช้การสอนรูปแบบ “Cornell Note” สมุดบันทึกช่วยจำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ผู้วิจัย นางสาวจรินญา ประสิทธิ์ชัย

สอนวิชา การโปรแกรมและการประยุกต์ รหัสวิชา ว30211

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยในชั้นเรียนนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรายวิชาการโปรแกรมและการประยุกต์ โดยใช้การสอนรูปแบบ Cornell Note” สมุดบันทึกช่วยจำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 กลุ่มตัวอย่างในการทดลองครั้งนี้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 จำนวน 34 คน ซึ่งได้มาจากการสังเกตพฤติกรรมของนักเรียน โดยเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการสอนในรูปแบบ “Cornell Note” สมุดบันทึกช่วยจำ 2) แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน 3) แบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน สถิติที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยหาค่าเฉลี่ย ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. จากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาการโปรแกรมและการประยุกต์ โดยใช้รูปแบบ “Cornell Note” สมุดบันทึกช่วยจำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีพัฒนาการสูงขึ้น หลังจากจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้รูปแบบ “Cornell Note” สมุดบันทึกช่วยจำ มีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ ระดับ .05

2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ รูปแบบ “Cornell Note” สมุดบันทึกช่วยจำ รายวิชาการโปรแกรมและการประยุกต์ รหัสวิชา ว30211 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/9 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 พบว่ามีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือกิจกรรมครูส่งเสริมให้นักเรียนทำงาน ร่วมกันเป็นกลุ่ม/ทีม มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 4.55