

หัวข้อวิจัยในชั้นเรียน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบผสม
เรื่อง การวิเคราะห์และเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

ผู้วิจัย นางสาวกาญจนา ไกรรัมย์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้ามีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่องการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ หลังการเรียนด้วยการใช้แบบฝึกทักษะเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่คาดหวัง 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วย แบบการจัดการเรียนรู้

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) แบบฝึกทักษะ เรื่องการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบการจัดการเรียนรู้ เวลาที่ใช้ 20 ชั่วโมง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ค่าประสิทธิภาพแบบทวิภาคี และ ค่าดัชนีประสิทธิผล

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องการวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ก่อนและหลังเรียนโดยใช้แบบจัดการเรียนรู้ พบว่าค่าดัชนีประสิทธิผลของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนมีค่าสูงกว่าเกณฑ์ 0.50 เมื่อพิจารณาทั้งหน่วยการเรียนรู้มีค่าดัชนีประสิทธิผลเท่ากับ 0.63 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 0.50 แสดงว่าหลังเรียนนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

2. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะ เรื่อง การวิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.50$)