

รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ 3 โดยใช้

“Cornell Note” สมุดบันทึกช่วยจำสำหรับนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3

โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



นางสาวประภาพร อูยยาหาญ

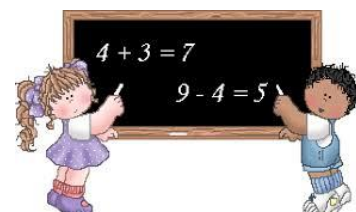
ตำแหน่งครูชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



| | |
|-------------|---|
| เรื่อง | ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ 3 โดยใช้“Cornell Note” สมุดบันทึกช่วยจำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 |
| ผู้วิจัย | นางสาวประภาพร อูยาหาญ |
| วิชาที่สอน | ฟิสิกส์ 3 รหัสวิชา ว32203 |
| ภาคเรียนที่ | 2 |
| ปีการศึกษา | 2563 |

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฟิสิกส์ 3 โดยใช้“Cornell Note” สมุดบันทึกช่วยจำสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 จำนวน 35 คน โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัยภาคเรียนที่ปีการศึกษา2563ซึ่งเป็นนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ 3 โดยวิธีการสุ่มอย่างง่ายโดยใช้ห้องเรียนทำสอนเป็นหน่วยสุ่มจากการวิเคราะห์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางเครื่องมือ ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1)แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนด้วยวิธีการจดบันทึกแบบ Cornell Note 2)แบบทดสอบก่อนเรียน – หลังเรียน และสถิติที่ใช้ในการวิจัย 1) ค่าเฉลี่ยร้อยละ 2)ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน 3)การทดสอบหาค่า t – test และ 4)การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน

ผลการศึกษามีดังนี้

1. จากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาฟิสิกส์ 3 โดยใช้“Cornell Note” สมุดบันทึกช่วยจำรายวิชาฟิสิกส์ 3สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/3 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนาสูงขึ้นด้วยการใช้“Cornell Note” สมุดบันทึกช่วยจำมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนโดยใช้“Cornell Note” สมุดบันทึกช่วยจำรายวิชาฟิสิกส์ 3 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่5/3 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 พบว่ามีระดับความพึงพอใจมากที่สุดในข้อที่ 20 คือ นักเรียนมีความสุขที่ได้เรียนวิชามีค่าเฉลี่ยร้อยละนี้ 4.64