



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา การงานอาชีพ 2 ง30102 โดยใช้ “Cornell Note”
สมุดบันทึกช่วยจำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

นางสาวสุภาพร มีบำรุง

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชา การงานอาชีพ 2 ง30102 โดยใช้ “Cornell Note” สมุดบันทึกช่วยจำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ชื่อผู้วิจัย นางสาวสุภาพร มีบำรุง

วิชา การงานอาชีพ 2 รหัสวิชา ง30102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา การงานอาชีพ 2 ง30102 โดยใช้ “Cornell Note” สมุดบันทึกช่วยจำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม จำนวน 34 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยใช้ห้องเรียนที่สอนเป็นหน่วยสุ่มจากการวิเคราะห์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย ๑.แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการ “Cornell Note” สมุดบันทึกช่วยจำ ๒. แบบทดสอบก่อนเรียนหลังเรียนและสถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ๑) ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๒) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ ๓) การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ผลการศึกษามีดังนี้

๑. จากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา การงานอาชีพ 2 ง30102 โดยใช้ “Cornell Note” สมุดบันทึกช่วยจำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมีการพัฒนาสูงขึ้นจากการเรียนการสอน โดยใช้ “Cornell Note” สมุดบันทึกช่วยจำมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.5

๒. ระดับ ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนที่ใช้กระบวนการ “Cornell Note” สมุดบันทึกช่วยจำรายวิชา การงานอาชีพ 2 ง30102 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 พบว่ามีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ กิจกรรมการเรียนสนุกและน่าสนใจ มีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 4.80 อยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด