



วิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชุดสมองกล

โดยใช้ “Cornell Note” สมุดบันทึกช่วยจำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4

โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

นายประดิษฐ์ ชาวไร่นาค

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครปฐม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชุดสมองกลโดยใช้ “Cornell Note” สมุดบันทึกช่วยจำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563
ชื่อผู้วิจัย	นายประดิษฐ์ ชาวไร่ناع
สอนวิชา	ชุดสมองกล รหัสวิชา ว20252 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาชุดสมองกล โดยใช้ “Cornell Note” สมุดบันทึกช่วยจำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 จำนวน 36 คน โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ซึ่งเป็นนักเรียนที่มีความสามารถทางการเรียนวิชาชุดสมองกล ใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย โดยใช้ห้องเรียนที่สอนเป็นหน่วยสุ่มจากการวิเคราะห์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการจดบันทึกแบบคอร์เนล 2) แบบทดสอบก่อน – หลังเรียน และสถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ 1) ค่าเฉลี่ยร้อยละ 2) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ 3) การศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ผลการศึกษามีดังนี้

1. จากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาชุดสมองกล โดยใช้ “Cornell Note” สมุดบันทึกช่วยจำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัยภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน มีพัฒนาการสูงขึ้นหลังจากจัดการเรียนการสอนด้วยการใช้ “Cornell Note” สมุดบันทึกช่วยจำ มีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .05

2. ระดับ ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ “Cornell Note” สมุดบันทึกช่วยจำรายวิชา ชุดสมองกล ว20252 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/4 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 พบว่ามีระดับความพึงพอใจมากที่สุด คือ กิจกรรมครูส่งเสริมนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง มีการจัดการและการแก้ปัญหา มีค่าเฉลี่ยร้อยละเท่ากับ 4.89 อยู่ในเกณฑ์ มากที่สุด