

เรื่อง	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บทละครพูดคำฉันท์ เรื่องมัทนะพาธา โดยใช้เทคนิค กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน หรือ 5 STEPs ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้ศึกษา	นายประเวศน์ ถิ่นวิไล
หน่วยงาน	โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม

---

### บทคัดย่อ

การวิจัยการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บทละครพูดคำฉันท์ เรื่องมัทนะพาธา โดยใช้เทคนิค  
กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน หรือ 5 STEPs ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ครั้งนี้วัตถุประสงค์  
เพื่อศึกษาผลของการใช้กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน หรือ 5 STEPs ที่มีต่อทางการเรียนวรรณคดีไทย  
เรื่องบทละครพูดคำฉันท์ เรื่องมัทนะพาธา ของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย  
โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน หรือ 5 STEPs กับนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยแบบปกติ  
กลุ่มตัวอย่าง คือ นักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม  
จำนวน 36 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลองซึ่งจัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้นตอน หรือ 5  
STEPs และกลุ่มควบคุม ซึ่งจัดการเรียนรู้ภาษาไทยแบบปกติ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่  
แบบสอบผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้วรรณคดีไทย และเครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือ แผนการจัดการเรียนรู้  
วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) และการทดสอบค่า (t (t-test))

ผลการวิจัยพบว่า 1) กลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยโดยใช้กระบวนการเรียนรู้ 5  
ขั้นตอนหรือ 5 STEPs ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องบทละครพูดคำฉันท์เรื่องมัทนะพาธาสูงกว่าก่อน การ  
ทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 2) กลุ่มทดลองที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย โดยใช้  
กระบวนการมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องบทละครพูดคำฉันท์ เรื่องมัทนะพาธา กว่ากลุ่มควบคุมที่ได้รับ การ  
จัดการเรียนรู้สูงภาษาไทยแบบปกติอย่าง มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05