



## รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้เรื่อง As good as it gets

รายวิชาภาษาอังกฤษ 4 โดยใช้วิธีสอนแบบ Communicative Approach

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

นางสาววศินี สืบสุทธา

ครูชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครปฐม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง            การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้เรื่อง *As good as it gets*  
รายวิชาภาษาอังกฤษ 4 โดยใช้วิธีสอนแบบ *Communicative Approach*  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

ชื่อผู้วิจัย        นางสาววศินี สิบสุทธา

สอนวิชา            ภาษาอังกฤษ 4 รหัสวิชา อ 32102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้เรื่อง *As good as it gets* รายวิชาภาษาอังกฤษ 4 โดยใช้วิธีสอนแบบ *Communicative Approach* ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จำนวน 42 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนที่สอนเป็นหน่วยสุ่มจากการวิเคราะห์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test) และการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยการหาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการศึกษามีดังนี้

1. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้เรื่อง *As good as it gets* รายวิชาภาษาอังกฤษ 4 โดยใช้วิธีสอนแบบ *Communicative Approach* ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ก่อนเรียนและหลังเรียนพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05
2. ระดับความพึงพอใจในของนักเรียนต่อการเรียนหน่วยการเรียนรู้เรื่อง *As good as it gets* รายวิชาภาษาอังกฤษ 4 โดยใช้วิธีสอนแบบ *Communicative Approach* ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/12 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัยโดยภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด ( $\bar{x} = 4.35$ , S.D.=0.52) ข้อที่อยู่ในระดับมากที่สุด ข้อ 7