



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาสังคมศึกษา 4
เรื่อง นโยบายการเงินการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบระดมสมอง
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

(นางสาวกนกอร วงศ์จำปา)

ครู คศ.2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครปฐม
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาสังคมศึกษา 4 เรื่อง นโยบายการเงินการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบระดมสมอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

ชื่อผู้วิจัย นางสาวกนกอร วงศ์จำปา

สอนวิชา สังคมศึกษา 4 รหัสวิชา ส32102 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา 4 เรื่อง นโยบายการเงินการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบระดมสมอง กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 ซึ่งได้มาโดยวิธีการเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. แบบทดสอบ 3. แบบประเมินความพึงพอใจ สถิติที่ใช้ในการวิจัย 1) ค่าเฉลี่ย 2) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาสังคมศึกษา 4 เรื่อง นโยบายการเงินการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบระดมสมอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

2. ระดับความพึงพอใจในของนักเรียนต่อการเรียนหน่วยการเรียนรู้การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาสังคมศึกษา 4 เรื่อง นโยบายการเงินการคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจ โดยใช้เทคนิคการสอนแบบระดมสมอง ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/10 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.55$, S.D. = 0.63) ข้อที่อยู่ในระดับมากที่สุด 20 ข้อ