

ชื่อเรื่อง การพัฒนาความสามารถในการคำราชาศัพท์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำราชาศัพท์

ชื่อผู้วิจัย นางสาวทิพย์วรรณ พูลเพิ่ม

สอนวิชา ภาษาไทย 4 **รหัสวิชา** ท22102 **ภาคเรียนที่** 2 **ปีการศึกษา** 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในการใช้คำราชาศัพท์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำราชาศัพท์ 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำราชาศัพท์

กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/13 จำนวน 40 คน โดยได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำราชาศัพท์ 2) แผนการจัดการเรียนรู้เรื่อง การใช้คำราชาศัพท์ 3) แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการอ่านและการเขียนคำราชาศัพท์ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำราชาศัพท์ การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าเฉลี่ยร้อยละหรือเปอร์เซ็นต์

ผลการวิจัยพบว่า 1. ความสามารถในการใช้คำราชาศัพท์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 หลังการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำราชาศัพท์สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้โดยนักเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 60.25 ซึ่งหลังการพัฒนา นักเรียนมีค่าเฉลี่ยร้อยละ 82.00 และมีค่าเฉลี่ยร้อยละความก้าวหน้าเท่ากับ 32.75 ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องการใช้คำราชาศัพท์ที่สูงขึ้นร้อยละ 80

2. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนคำราชาศัพท์ในภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก