



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน
การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 ชวนคิดพินิจวาทะ
รายวิชาภาษาไทย 1 ด้วยวิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

นางสาวธัญญา บัวชุม
ตำแหน่ง ครู
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 9
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อวิจัย	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ขวนคิดพินิจวาทะ รายวิชาภาษาไทย 1 ด้วยวิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E โดยใช้ชุดการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
ผู้ทำวิจัย	นางสาวรณัญญา บัวชุม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
สอนวิชา	ภาษาไทย 1 รหัส ท31101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ขวนคิดพินิจวาทะ รายวิชาภาษาไทย 1 ด้วยวิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E โดยใช้ ชุดการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 ก่อนเรียนและหลังเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของ นักเรียนต่อการเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ขวนคิดพินิจวาทะ รายวิชาภาษาไทย 1 ด้วยวิธีการสอนแบบสืบ เสาะหาความรู้ 5E โดยใช้ชุดการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ขวนคิดพินิจวาทะ รายวิชาภาษาไทย 1 ด้วยวิธีการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E โดยใช้ชุดการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4/ 6 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย เป็นระเบียบวิธีวิจัยเชิงปริมาณ เครื่องมือที่ใช้คือ แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธี สอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 5E โดยใช้ชุดการเรียนรู้ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบประเมินความพึง พ้อใจของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จำนวน 34 คน ได้มาจากการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) ด้วยวิธีการจับฉลาก โดยใช้ห้องเรียนเป็น หน่วยสุ่มการวิเคราะห์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยการหา ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test) และการศึกษาความพึงพอใจของ นักเรียน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยการหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ โดยเทียบเกณฑ์ระดับคุณภาพของเบสท์

ผลการศึกษามีดังนี้

1. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง ขวนคิดพินิจวาทะ ที่จัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 5E โดยใช้ชุดการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ก่อนเรียนและหลัง เรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียน เรื่อง ขวนคิดพินิจวาทะ ที่จัดการเรียนรู้แบบ สืบเสาะหาความรู้ 5E โดยใช้ชุดการเรียนรู้ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/6 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68$, S.D. = 0.27)