



# รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาทักษะทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณ  
(Critical Thinking Skill) โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R  
สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย



นางสาวนิตา อินทา

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ  
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาทักษะทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking Skill) โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

ชื่อผู้วิจัย นางสาวนิตา อินทา

สอนวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับวิทย์-คณิต รหัสวิชา อ30203 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อพัฒนาทักษะทางการคิดอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Thinking Skill) โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R 2) เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R กลุ่มตัวอย่างคือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 ซึ่งได้มาโดยเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน 5 แผน 2) แบบประเมินพฤติกรรมด้านกระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R

ผลการวิจัยพบว่า

1. ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 70
2. ความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบ SQ4R อยู่ในระดับดี