



การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เซต ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
แบบค้นพบโดยใช้ทักษะ 7 ส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



นางบุญฉिता เหลาโชติ

ตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

บทคัดย่อ

หัวข้อวิจัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบค้นพบโดยใช้ทักษะ 7 ส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

ผู้วิจัย นางบุญธิดา เหลลาโชติ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2563

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการศึกษาเพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ก่อนและหลังเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบค้นพบโดยใช้ทักษะ 7 ส และ 2) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียน เรื่อง เซต ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบค้นพบโดยใช้ทักษะ 7 ส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9 จังหวัดนครปฐม จำนวน 35 คน จาก 1 ห้องเรียน ซึ่งได้โดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง เซต ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบค้นพบโดยใช้ทักษะ 7 ส 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เซต เป็นแบบทดสอบแบบปรนัยเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ และ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบค้นพบโดยใช้ทักษะ 7 ส เรื่อง เซต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าร้อยละ (%) และการทดสอบค่าที (t-test Dependent)

ผลการศึกษา พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง เซต ก่อนและหลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบค้นพบโดยใช้ทักษะ 7 ส ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยมีผลการเรียนรู้หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สูงกว่าก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2. นักเรียนมีความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบค้นพบโดยใช้ทักษะ 7 ส เรื่อง เซต อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.56)