



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาความสามารถการเรียนรู้วรรณคดี เรื่อง ราชาริราช ตอน สมิงพระรามอาสา
ที่ใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ

นางสาวอุษาวดี ชุกกลิ่นหอม

ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 9

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาความสามารถด้านการเรียนรู้วรรณคดี เรื่อง ราชาริราช ตอน สมิงพระรามอาสา ที่ใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ		
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวอุษาวดี ชุกกลิ่นหอม		
สอนวิชา	ภาษาไทย	รหัสวิชา ท21101	ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบความสามารถด้านการเรียนรู้วรรณคดี เรื่อง ราชาริราช ตอน สมิงพระรามอาสา ที่ใช้กระบวนการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ และเพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้เทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ กลุ่มเป้าหมาย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/4 จำนวน 40 คน โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้วรรณคดีเรื่อง ราชาริราช ตอน สมิงพระรามอาสา 2) แบบทดสอบวัดความสามารถด้านการเรียนรู้วรรณคดี เรื่อง ราชาริราช ตอน สมิงพระรามอาสา และ 3) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ผลการวิจัยพบว่า

1. ความสามารถด้านการเรียนรู้วรรณคดี เรื่อง ราชาริราช ตอน สมิงพระรามอาสาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลังการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบ สูงกว่าก่อนการจัดการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งยอมรับสมมติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้
2. ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิคการคิดแบบหมวกหกใบโดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก