

แบบฝึกทักษะการอ่านเชิงวิเคราะห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

ชุดที่
๑

วิเคราะห์ข่าวสาร



นางกัญยรัตน์ คนหลัก

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๗

กระทรวงศึกษาธิการ

 คำนำ

แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ ชุดที่ ๑ วิเคราะห์ข่าวสาร เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ รายวิชา ภาษาไทย ๕ รหัสวิชา ท๓๓๑๐๑ ซึ่งรูปแบบของกิจกรรมแต่ละกิจกรรมมุ่งส่งเสริมและกระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักคิดอย่างมีจุดมุ่งหมาย และใช้กระบวนการคิดเพื่อวิเคราะห์องค์ประกอบของข่าว ได้แก่ พาดหัวข่าว ความนำ เนื้อข่าว และการใช้สำนวนภาษา ตลอดจนนำผลการคิดวิเคราะห์ดังกล่าวมาตอบคำถามหรือใช้ประโยชน์ตามที่ต้องการ เมื่อนักเรียนได้ฝึกกระบวนการคิดแล้ว นักเรียนจะมีความรู้ สามารถเรียนรู้ได้อย่างเป็นระบบและสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง บรรลุตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ขอขอบพระคุณท่านผู้อำนวยการและคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยโรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ที่ได้กรุณาให้ข้อเสนอแนะ เพื่อปรับปรุงให้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ เล่มนี้ มีความถูกต้องสมบูรณ์ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนและผู้สนใจในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

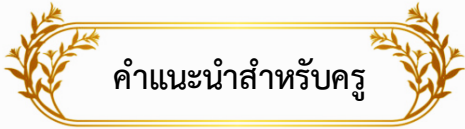
นางกัญยรัตน์ คนหลัก



 สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
คำแนะนำสำหรับครู.....	ง
คำแนะนำสำหรับนักเรียน.....	ฉ
แผนผังขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ.....	ช
มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด.....	ด
จุดประสงค์การเรียนรู้.....	๒
สาระสำคัญ.....	๒
แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง วิเคราะห์ข่าวสาร.....	๓
ใบความรู้ เรื่อง ข่าว.....	๖
ใบความรู้ เรื่อง หลักการพิจารณาข่าว.....	๗
ใบความรู้ เรื่อง การจับใจความจากข่าว.....	๑๐
แบบฝึกทักษะที่ ๑.....	๑๑
แบบฝึกทักษะที่ ๒.....	๑๔
แบบฝึกทักษะที่ ๓.....	๑๖
แบบฝึกทักษะที่ ๔.....	๑๘
แบบทดสอบหลังเรียน เรื่อง วิเคราะห์ข่าวสาร.....	๒๑
บรรณานุกรม.....	๒๖
ภาคผนวก.....	๒๗





คำแนะนำสำหรับครู

แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านเชิงวิเคราะห์ ชุดที่ ๑ วิเคราะห์ข่าวสาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เป็นแบบฝึกทักษะที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชา ภาษาไทย ๕ รหัสวิชา ท๓๓๑๐๑ โดยนักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง ประกอบด้วย แบบฝึกทักษะ จำนวน ๗ ชุด ดังนี้

- ชุดที่ ๑ วิเคราะห์ข่าวสาร
- ชุดที่ ๒ กวีกาพย์วิจิตร
- ชุดที่ ๓ พินิจบทเพลง
- ชุดที่ ๔ นิทานครั้นเครง
- ชุดที่ ๕ น้อมนำพระบรมราโชวาท
- ชุดที่ ๖ ประเมินค่าบทความ
- ชุดที่ ๗ ยลความงามในวรรณคดี

ขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะ มีดังนี้

๑. ศึกษาเนื้อหาล่วงหน้าอย่างละเอียดก่อนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒. ครูเตรียมแบบฝึกทักษะ ให้ครบตามจำนวนนักเรียน
๓. ก่อนจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต้องชี้แจงบทบาทของนักเรียนในการใช้แบบฝึกทักษะ
๔. ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ตามลำดับขั้นตอน โดยใช้เวลา ๒ ชั่วโมง
๕. ครูสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะของนักเรียนอย่างใกล้ชิด
๖. หลังจากเสร็จสิ้นกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ ครูควรสรุปสาระสำคัญอีกครั้ง และควรให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ด้วยแผนผังความคิด



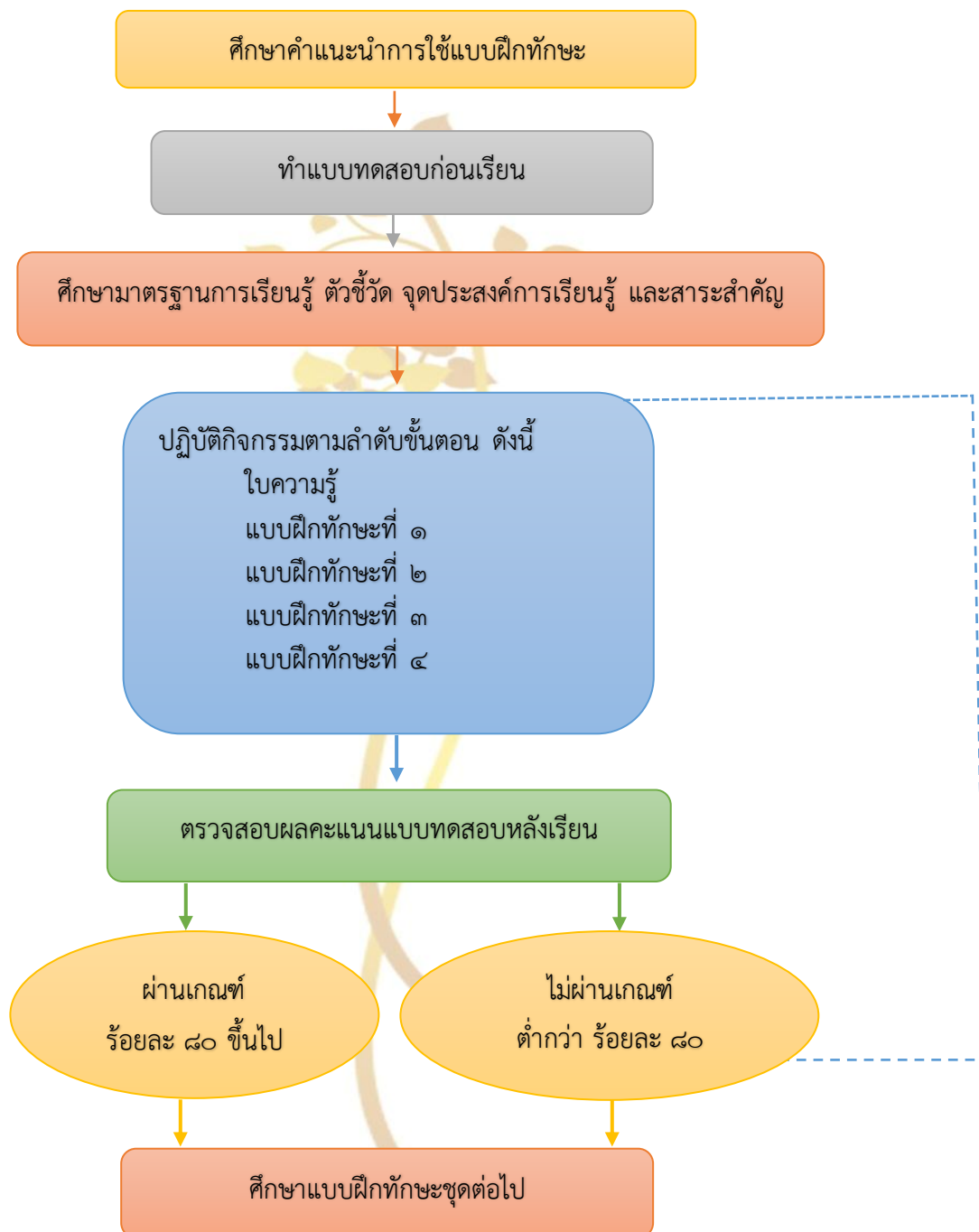
คำแนะนำสำหรับนักเรียน

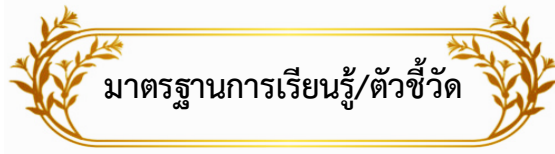
ให้นักเรียนอ่านคำแนะนำและปฏิบัติตามขั้นตอนในแบบฝึกทักษะด้วยความตั้งใจและซื่อสัตย์ ดังนี้

๑. ศึกษาคำแนะนำสำหรับนักเรียนและแผนผังขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะให้เข้าใจชัดเจน โดยกำหนดให้แต่ละเล่มใช้เวลาในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้จำนวน ๒ ชั่วโมง
๒. นักเรียนแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ ๔ - ๕ คน โดยคัดเลือกหัวหน้ากลุ่ม ๑ คน รองหัวหน้ากลุ่ม ๑ คน และเลขานุการกลุ่ม ๑ คน
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ เพื่อวัดความรู้พื้นฐาน
๔. แต่ละกลุ่มร่วมกันศึกษามาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้และสาระสำคัญ
๕. ลงมือปฏิบัติกิจกรรมตามขั้นตอนในแบบฝึกทักษะ
๖. นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน จำนวน ๑๐ ข้อ
๗. นักเรียนต้องทำแบบทดสอบหลังเรียนได้คะแนนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป จึงจะผ่านเกณฑ์



แผนผังขั้นตอนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะ
ชุดที่ ๑ วิเคราะห์ข่าวสาร





มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ท ๑.๑	ใช้กระบวนการอ่านสร้างความรู้และความคิดเพื่อนำไปใช้
ท ๑.๑ ม.๔-๖/๒	ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต และมีนิสัยรักการอ่าน
ท ๑.๑ ม.๔-๖/๓	ตีความ แปลความ และขยายความเรื่องที่อ่าน
ท ๑.๑ ม.๔-๖/๔	วิเคราะห์และวิจารณ์เรื่องที่อ่านในทุก ๆ ด้านอย่างมีเหตุผล
มาตรฐาน ท ๒.๑	คาดคะเนเหตุการณ์จากเรื่องที่อ่าน และประเมินค่าเพื่อนำ
ท ๒.๑ ม.๔-๖/๑	ความรู้ ความคิด ไปใช้ตัดสินใจแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิต
มาตรฐาน ท ๓.๑	ใช้กระบวนการเขียนเขียนสื่อสาร เขียนเรียงความ ย่อความ
ท ๓.๑ ม.๔-๖/๑	และเขียนเรื่องราวในรูปแบบต่าง ๆ เขียนรายงานข้อมูล
มาตรฐาน ท ๔.๑	สารสนเทศและรายงานการศึกษาค้นคว้าอย่างมีประสิทธิภาพ
ท ๔.๑ ม.๔-๖/๑	เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์โดยใช้
มาตรฐาน ท ๕.๑	ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน
ท ๕.๑ ม.๔-๖/๑	เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลง
ท ๕.๑ ม.๔-๖/๒	ของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษา และรักษา
ท ๕.๑ ม.๔-๖/๓	ภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ
ท ๕.๑ ม.๔-๖/๔	วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ
ท ๕.๑ ม.๔-๖/๕	อิเล็กทรอนิกส์



จุดประสงค์การเรียนรู้

๑. เขียนสรุปใจความสำคัญของข่าวได้
๒. วิเคราะห์และประเมินการใช้ภาษาจากข่าวได้



การอ่านข่าวเป็นการพิจารณาตามองค์ประกอบของข่าว เนื้อข่าว การใช้สำนวนภาษา การอ่านข่าวจึงต้องจับใจความสำคัญของข่าวและพิจารณาการใช้ภาษาในการนำเสนอข่าว



แบบทดสอบก่อนเรียน

๑. แบบทดสอบฉบับนี้ เป็นแบบทดสอบปรนัยแบบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ
๒. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑ - ๒

กลุ่ม นปช. ปิดล้อมประตูทางเข้า - ออก กระทรวงการต่างประเทศทั้ง ๒ ฝั่ง ถนนศรีอยุธยา และพระราม ๖ หลังรัฐบาลย้ายสถานที่แถลงนโยบายจากรัฐสภามายังกระทรวงการต่างประเทศ

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ : ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

๑. รัฐบาลไปรัฐสภาเพื่อทำอะไร
 - ก. ประชุมประจำปี
 - ข. ประชุมประจำเดือน
 - ค. ไปต่างประเทศ
 - ง. แถลงนโยบาย
๒. สถานที่ดังกล่าวอยู่ในจังหวัดอะไร
 - ก. กรุงเทพมหานคร
 - ข. เชียงใหม่
 - ค. ยะลา
 - ง. ราชบุรี

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๓

“แจ๊คกี้” อติสรณ์ พิงยา ผู้ประกาศข่าวกีฬา ช่อง ๗ สี ยืนงงดูรถเก๋งบีเอ็มดับเบิลยู ซีรี่ ๓ ของตัวเอง หลังขับชนรถซาเล้งอัดติดเสาไฟฟ้า ปากซอยวิจิตรชัย ย่านห้วยขวาง ยอมรับหลับในเพราะไปงานเลี้ยง

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ : ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙



๓. สาเหตุของอุบัติเหตุคืออะไร
- ก. ขับชนเสาไฟฟ้า
 - ข. การหลับใน
 - ค. การเมาแล้วขับ
 - ง. ไปร่วมสังสรรค์งานเลี้ยง

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๔

สองโจรบุกชิงทรัพย์เสียใหญ่ อดีตนายธนาคารเจ้าของธุรกิจชื่อดังกลางธนาคารกรุงไทย เมืองแปดริ้ว เขตเงินสดพร้อมเช็คมูลค่ากว่า ๓ ล้านบาทหนีลอยนวล ขณะเจ้าหน้าที่ตำรวจเตรียมแกะรอยความหาตัวคนร้ายจาก กล้องวิดีโอวงจรปิดมาดำเนินคดี

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ : ๑๔ มกราคม ๒๕๕๙

๔. เมืองแปดริ้วคือสถานที่ใด
- ก. จังหวัดเพชรบุรี
 - ข. จังหวัดชัยนาท
 - ค. จังหวัดฉะเชิงเทรา
 - ง. จังหวัดอุดรธานี

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๕

รถพ่วงชนเรือกลางทะเลบ้านเพ ระยอง ดับ ๑ บาดเจ็บอีก ๕ ขณะบรรทุกไปส่งเรือประมงน้ำมัน ที่ท่าเทียบเรือ โซเฟอร์ทะเลาะกับเมีย รถเสียหลัก เบรกไม่อยู่ พลิกตกน้ำ ชนเรือประมง เจ้าหน้าที่เร่งกู้ซากรถ หวนน้ำมันรั่วลงทะเล

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ : ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙

๕. ใจความสำคัญของข้อความตรงกับข้อใด
- ก. คนบาดเจ็บ ๕ คน เสียชีวิตอีก ๑ คน
 - ข. โซเฟอร์ทะเลาะกับเมีย
 - ค. เจ้าหน้าที่หวนน้ำมันรั่วลงทะเล
 - ง. รถน้ำมันพ่วงชนเรือกลางทะเลบ้านเพ ระยอง



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๖

ศึกลูกหนังเอเอฟเอฟ ซูซูเกิ้ล ๒๐๐๘ เมื่อวันที่ ๒๘ ธ.ค.ที่สนามมิดิงห์ กรุงฮานอย ประเทศเวียดนาม เป็นการพาดแข้ง นัดชิงชนะเลิศ เกมที่ ๒ ซึ่งนักเตะไทย ลงสนามปะทะ เวียดนาม หลังจากที่เกมแรก ทีมไทยเปิดบ้านพ่ายให้กับ ญวน ๑-๒

หนังสือพิมพ์ข่าวสด : ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙

๖. ศีกลูกหนัง คำว่า ลูกหนัง มีความหมายตรงกับข้อใด
- ก. ลูกปิงปอง
 - ข. ลูกฟุตบอล
 - ค. ลูกบาสเกตบอล
 - ง. ลูกเทนนิส

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๗ - ๘

การตักบาตรเป็นการเตรียมอาหารคาวหวานเพื่อใส่ในบาตร ให้แก่พระภิกษุสงฆ์ที่มารับบิณฑบาตในตอนเช้า เมื่อก่อนคนไทยนิยมตักบาตรทุกวันแต่ในปัจจุบันด้วยวิถีชีวิตที่เร่งรีบขึ้น ทำให้บางคนเลือกตักบาตรเฉพาะในบางโอกาส เช่น วันครบรอบวันเกิด วันปีใหม่ และวันมงคลต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมบุญให้กับตนเอง เริ่มจากตักข้าวก่อนตามด้วยกับข้าว และของหวาน เมื่อพระสงฆ์ปิดฝาบาตรให้วางดอกไม้ ซึ่งส่วนมากนิยมใช้ดอกบัวและดอกดาวเรืองวางลงบนฝาบาตร แล้วนั่งพนมมือรับพรจากพระสงฆ์ หลังจากนั้นก็กรวดน้ำเพื่ออุทิศส่วนกุศลให้แก่เจ้ากรรมนายเวรและผู้ล่วงลับ เป็นลำดับสุดท้าย

การตักบาตร : ศาสนาและพิธีกรรม

๗. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใด
- ก. การกรวดน้ำ
 - ข. การรับพร
 - ค. การตักบาตร
 - ง. การทำบุญ



๘. ขั้นตอนสุดท้ายของการตักบาตรคือข้อใด
- ก. การเตรียมอาหารคาวหวาน
 - ข. การกรวดน้ำเพื่ออุทิศส่วนกุศล
 - ค. การรับพรจากพระภิกษุสงฆ์
 - ง. การวางดอกไม้ลงบาตร

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๙ - ๑๐

ตลาดน้ำดำเนินสะดวก แหล่งอารยธรรมดั้งเดิมของชาวราชบุรีที่นับวันจะเลือนหายไป หากจะมองถึงการคมนาคมขนส่งเพียงอย่างเดียว คนไทยในสมัยโบราณต้องพึ่งพาอาศัยแหล่งน้ำธรรมชาติหรือแม่น้ำลำคลองในการเดินทาง เพราะมีความสะดวกในการเคลื่อนที่ขนถ่ายสินค้าได้ทีละมาก ๆ การขนส่งและการเดินทางของคนไทยในอดีต จึงใช้เรือเป็นพาหนะเคลื่อนที่ไปตามลำน้ำ คูคลอง จึงก่อให้เกิดแหล่งชุมชนขึ้นตามริมฝั่งแม่น้ำ ถึงแม้ปัจจุบันการคมนาคมขนส่งจะเจริญก้าวหน้าไปมากจนเราเริ่มจะไม่ค่อยเห็นคุณค่ามันไปเสียแล้ว แต่อย่าลืมว่าสายน้ำหล่อเลี้ยงชีวิตเราไม่เห็น

นฤมล วิจิตรรัตน์ : คู่มือเสริมการเรียนรู้ภาษาไทย ม. ๖

๙. การคมนาคมของคนในอดีตใช้พาหนะใด
- ก. เรือ
 - ข. รถไฟ
 - ค. รถยนต์
 - ง. จักรยานยนต์
๑๐. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใด
- ก. การขนส่ง
 - ข. คนสมัยก่อน
 - ค. ตลาดน้ำดำเนินสะดวก
 - ง. การขุดลอกคูหรือคลอง



ใบความรู้ เรื่อง ข่าว

ความหมายของข่าว

พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้ความหมายว่า ข่าว คือคำบอกเล่าเรื่องราว ซึ่งโดยปกติมักเป็นเรื่องที่เกิดขึ้นใหม่หรือเป็นที่สนใจ

องค์ประกอบของข่าว

ข่าวมีองค์ประกอบ ๔ ส่วน คือ พาดหัวข่าว ความนำ ส่วนเชื่อม และเนื้อข่าว ดังนี้

๑. พาดหัวข่าว (Headline) เป็นส่วนนำที่สร้างความสนใจ โดยใช้คำที่สะดุดตา และตัวอักษรขนาดใหญ่

๒. ความนำ (Lead) คือ เนื้อเรื่องย่อของข่าว เป็นการเขียนอธิบายให้ผู้อ่านทราบโดยสรุปว่า เหตุการณ์ที่นำมาเขียนข่าว มีเนื้อความอย่างไร ความนำที่ดีต้องชัดเจน และทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องราว

๓. ส่วนเชื่อม (Neck) คือ ส่วนที่อยู่ระหว่างความนำกับเนื้อเรื่อง ทำหน้าที่ขยายความ หรือให้รายละเอียดเพิ่มเติมจากความนำ

๔. เนื้อข่าว (Body) คือ รายละเอียดทั้งหมดของข่าว ส่วนใหญ่นิยมเขียนเป็นย่อหน้าสั้น ๆ หากมีรายละเอียดมาก ก็จะเขียนแยกออกเป็นหลายย่อหน้า โดยเรียงลำดับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น หรือเรียงลำดับความสำคัญจากมากไปหาน้อย

ประเภทของข่าว

ข่าวที่อ่านในหนังสือพิมพ์ หรือนิตยสาร แบ่งออกได้เป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. ข่าวหนัก (Head News) หมายถึง ข่าวที่มีเนื้อเรื่องในเชิงสาระ และมีอิทธิพลต่อคนส่วนใหญ่ในสังคม เช่น ข่าวการเมือง ข่าวเศรษฐกิจ ข่าวธุรกิจ ข่าวการศึกษา เป็นต้น

๒. ข่าวเบา (Soft News) หมายถึง ข่าวที่เกิดขึ้นในกลุ่มคนกลุ่มย่อย ๆ ไม่มีอิทธิพลต่อคนส่วนใหญ่มากนัก เช่น ขาวบ้าน ข่าวสังคม บันเทิง ข่าวกีฬา ข่าวอาชญากรรม เป็นต้น

คุณลักษณะของข่าวที่ดี

๑. ความถูกต้อง (accuracy) การรายงานข่าวนั้นต้องมีทั้งความถูกต้องและครบถ้วน หรือที่เรียกว่าความถูกต้อง



๒. ความสมดุลและเที่ยงธรรม (balance and fairness) นับเป็นสิ่งที่มีความสำคัญมากต่อการรายงานข่าว เพราะข่าวที่ดีต้องเปิดโอกาสให้คนทุกกลุ่มได้นำเสนอความคิดเห็นได้อย่างเท่าเทียม

๓. ความเป็นภววิสัยหรือความเป็นกลาง (objectivity) หมายถึง การรายงานข่าวในเฉพาะส่วนที่เป็นข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นเท่านั้น โดยนักข่าวต้องไม่เอาอารมณ์หรืออคติส่วนตัวไปปะปนกับข้อเท็จจริง

๔. ความง่าย กะทัดรัด และชัดเจน (simplicity, conciseness and clearness) เนื่องจากข่าวเป็นการรายงานเหตุการณ์หรือข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน ดังนั้นข่าวจำเป็นต้องพูดให้เข้าใจง่ายภายในระยะเวลาที่กำหนด

๕. ความทันต่อเหตุการณ์ (recentness) ความรวดเร็วในการนำเสนอเหตุการณ์หลังจากที่เกิดเหตุการณ์นั้นแล้วเป็นคุณลักษณะที่สำคัญของข่าว

คุณค่าของข่าว

คุณค่าข่าวขึ้นอยู่กับองค์ประกอบสำคัญ ดังนี้

๑. ความรวดเร็วหรือทันเหตุการณ์ (timeliness or immediacy) เมื่อเกิดเหตุการณ์ขึ้นแล้วมีการนำเสนอหรือรายงานข่าวได้เร็วมากเท่าใด ข่าวนั้นก็จะยังมีคุณค่าข้อนี้น่ามากขึ้นเท่านั้น

๒. ความใกล้ชิด (proximity or nearness) ธรรมชาติของมนุษย์นั้นมักจะสนใจเรื่องที่ใกล้ตัวหรือมีความเกี่ยวพันใกล้ชิดกับตัวเองโดยตรง ยิ่งเหตุการณ์ใดมีความใกล้ชิดกับผู้รับสารมากเพียงใด เหตุการณ์นั้นย่อมจะได้รับความสนใจจากผู้รับสารมากขึ้นเพียงนั้น

๓. ความเด่นหรือความมีชื่อเสียง (prominence) ความเด่นในที่นี้ไม่ได้หมายถึงเฉพาะความเด่นของเหตุการณ์เท่านั้น แต่ยังครอบคลุมถึงความเด่นของบุคคล สถานที่ หรือเวลาด้วย

๔. ผลกระทบ (impact or consequence) มนุษย์มักจะให้ความสนใจกับเหตุการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อตัวเอง ดังนั้นเหตุการณ์ใดก็ตามที่เกิดขึ้นแล้วมีผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ของผู้คนจำนวนมาก

๕. ความมีเงื่อนงำ (suspense) เหตุการณ์ใดก็ตามที่เกิดขึ้นแล้วยังไม่สามารถระบุสาเหตุที่แท้จริงหรือคลี่คลายได้อย่างชัดเจนนั้น ย่อมทำให้คนทั่วไปเกิดความสงสัยใคร่รู้ข้อเท็จจริงและอยากติดตามข่าวนั้นไปจนกว่าความจริงจะถูกเปิดเผยออกมา

๖. ความผิดปกติหรือผิดธรรมชาติ (unusualness or oddity) มนุษย์นั้นมักจะให้ความสนใจในเรื่องที่ผิดปกติหรือแปลกประหลาด ซึ่งเป็นสิ่งที่เรียกความสนใจจากผู้รับสารเสมอ

๗. ความขัดแย้งหรือการแข่งขัน (conflict or combat) ความขัดแย้งเป็นเรื่องเกี่ยวกับความไม่ลงรอยหรือเข้ากันไม่ได้ในเรื่องความคิด ความเชื่อ เป้าหมาย ผลประโยชน์ และวิถีชีวิต



๘. ความสนใจของปวงชนทั่วไปหรือความเร้าอารมณ์ (human interest or emotion) นอกจากข้อเท็จจริงต่าง ๆ ที่มนุษย์ต่างแสวงหาเพื่อตอบสนองความอยากรู้แล้ว มนุษย์ยังมีความต้องการอีก ลักษณะหนึ่ง คือ เรื่องของอารมณ์และความรู้สึก

๙. เรื่องทางเพศหรือเรื่องอื้อฉาว (sex and scandals) เรื่องเพศในที่นี่ไม่ได้หมายถึงเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับความสัมพันธ์ทางเพศหรือสิ่งยั่วยุทางเพศเท่านั้น หากแต่ยังรวมถึงเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นโดยมีสาเหตุสำคัญอันเกิดมาจากความแตกต่างทางเพศด้วย

๑๐. ความก้าวหน้าและความเปลี่ยนแปลง (progress and change) มนุษย์ย่อมมีความสนใจที่เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ โดยเฉพาะหากสิ่งนั้นสามารถนำมาปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงชีวิตของตนไปในทางที่ดีขึ้น



ใบความรู้ เรื่อง หลักการพิจารณาข่าว

.การอ่านข่าวควรพิจารณาตามโครงสร้างของข่าว ดังนี้

๑. พิจารณาพาดหัวข่าว การพาดหัวข่าวในหนังสือพิมพ์ เป็นการจัดลำดับความสำคัญของข่าว หากนักเรียนสังเกตการณ์พาดหัวข่าวในหนังสือพิมพ์ จะพบว่าส่วนสำคัญที่สุดของข่าว จะพาดหัวด้วยตัวอักษรขนาดใหญ่ ดังนั้นในการอ่านและพิจารณาข่าว ควรอ่านพาดหัวข่าวใหญ่ก่อน แล้วจึงอ่านพาดหัวข่าวต่อมา

๒. พิจารณาความนำ เมื่ออ่าน และพิจารณาพาดหัวข่าว และทราบเรื่องราวสั้น ๆ ของข่าวนั้นแล้ว ขั้นตอนต่อมาคือการอ่าน และพิจารณาความนำ ซึ่งจะสรุปเรื่องราวของข่าวโดยขยายความ

๓. พิจารณาเนื้อข่าว เนื้อข่าวเป็นส่วนที่ผู้อ่านจะอ่านหรือไม่อ่านก็ได้ หากทราบเรื่องย่อข่าวจากความนำมาแล้ว เนื้อข่าวเป็นรายละเอียดเกี่ยวกับเหตุการณ์เป็นข่าว

๔. พิจารณาการใช้สำนวนภาษา เมื่อนักเรียนพิจารณาการใช้สำนวนภาษาในการเขียนข่าว การอ่านอาจจะพบข้อบกพร่องหลายประการ ทั้งในการเขียนสะกดคำ การใช้คำย่อ การใช้คำผิดระดับภาษา การใช้คำสแลง การวางส่วนขยายของประโยคไม่ถูกต้อง ทั้งนี้ เพราะการจัดทำหนังสือพิมพ์จะมีค่าเฉพาะวันนี้เท่านั้น พอถึงวันพรุ่งนี้ก็จะลดค่าลงทันที อย่างไรก็ตาม หากนักเรียนนำตัวอย่างการใช้ภาษา ในการเสนอข่าวมาคิดพิจารณา ในฐานะเป็นบทเรียนสอนการใช้ภาษา ก็จะทำให้ นักเรียนเข้าใจพลังของภาษา



ใบความรู้

เรื่อง การอ่านจับใจความจากข่าว

วิธีจับใจความสำคัญ

วิธีจับใจความสำคัญมีหลายอย่าง ขึ้นอยู่กับความชอบว่าอย่างไร เช่น การขีดเส้นใต้ การใช้สีต่าง ๆ กัน แสดงความสำคัญมากน้อยของข้อความ การบันทึกย่อเป็นส่วนหนึ่งของการอ่านจับใจความสำคัญที่ดี แต่ผู้ที่ย่อควรย่อด้วยสำนวนภาษาและสำนวนของตนเอง ไม่ควรย่อด้วยการตัดเอาข้อความสำคัญมาเรียงต่อกัน เพราะอาจทำให้ผู้อ่านพลาดสาระสำคัญบางตอนไปอันเป็นเหตุให้การตีความผิดพลาดคลาดเคลื่อนได้

วิธีจับใจความสำคัญมีหลัก ดังนี้

๑. พิจารณาทีละย่อหน้า หาประโยคใจความสำคัญของแต่ละหน้า
๒. ตัดส่วนที่เป็นรายละเอียดออกได้ เช่น ตัวอย่าง สำนวนโวหาร อุปมาอุปไมย ตัวเลขสถิติ ตลอดจนคำถามหรือคำพูดของผู้เขียนซึ่งเป็นส่วนขยายใจความสำคัญ

๓. สรุปใจความสำคัญด้วยสำนวนภาษาของตนเอง

ตัวอย่างที่ ๑

การรดน้ำต้นไม้ หรือสนามหญ้า ควรจะรดช่วงเช้าหรือช่วงเย็นมากกว่า เพราะเวลาเที่ยงหรือช่วงแดดจ้า จะทำให้น้ำระเหยละ ๕๐ ระบายไปในอากาศ หรือให้ต้นไม้ได้ใช้เพียงครั้งเดียว เท่านั้น

ใคร/อะไร : การรดน้ำต้นไม้หรือสนามหญ้า

อย่างไร : ควรรดช่วงเช้าหรือช่วงเย็น

เพราะอะไร : เวลาเที่ยง หรือแดดจ้า ต้นไม้จะได้น้ำเพียงครั้งเดียว

ใจความสำคัญ : การรดน้ำต้นไม้หรือสนามหญ้า ควรรดช่วงเช้าหรือช่วงเย็น

เพราะเวลาเที่ยงหรือแดดจ้า ต้นไม้จะได้น้ำเพียงครั้งเดียว

ตัวอย่างที่ ๒

บ้านในชนบท มักจะปลูกต้นไม้ทำเป็นรั้วบ้าน เพราะต้นไม้มีหนาม ป้องกันขโมยได้ดี เมืองในสมัยโบราณนั้นยังไม่มีกำแพงเพชร เขาก็ปลูกต้นไม้ทำเป็นรั้วไว้ก็มี

ใคร/อะไร : บ้านในชนบท

ทำอะไร : ปลูกต้นไม้

ทำไม : เป็นรั้วบ้าน กันขโมยได้

เพราะอะไร : ต้นไม้มีหนาม

ใจความสำคัญ : บ้านในชนบท ปลูกต้นไม้ไม่ทำเป็นรั้วบ้านกันขโมยได้

เพราะต้นไม้มีหนาม



แบบฝึกทักษะที่ ๑

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกใจความสำคัญจากข้อความที่กำหนดให้ (คะแนนเต็ม ๑๐ คะแนน)

คำถามที่ ๑ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)

เมื่อคนอยู่กับคนด้วยกันก็ยังมีศีลมีวินัยวางไว้แล้วเวลาอยู่ร่วมกับหมาซึ่งไม่ใช่คนจึงต้องกำหนดศีลธรรมกำหนดวินัยไว้เช่นเดียวกันมิฉะนั้นจะอยู่ร่วมกันไม่ได้การที่จะให้หมาอยู่ในศีลนั้น ก็จำเป็นต้องมีผู้ให้ศีลผู้ที่จะให้ศีลหมาได้ก็คือผู้ที่หมาเคารพเหมือนกับคนไม่ยอมรับศีลจากฆราวาสด้วยกันแต่ยอมรับศีลจากพระ ฉะนั้นก่อนที่จะใครจะหัดหมาให้อยู่ในกำหนดใด ๆ ได้ผู้นั้นจะต้องอยู่ในฐานะที่เคารพของหมาเสียก่อน

ใจความสำคัญ คือ.....

คำถามที่ ๒ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)

สุนทรภู่ได้สูญเสียชีวิตไปแล้ว สิ้นไปในวาระที่ท่านกลับได้ดำรงเกียรติอันควรแก่ปรีชาสามารถของท่าน คือ เมื่อท่านได้เป็นพระศรีสุนทรโวหารเจ้ากรมอาลักษณ์ในสมเด็จพระปิ่นเกล้าเจ้าอยู่หัว แต่นามและวรรณคดีของท่านยังอยู่ โดยความดีงามและคุณค่าในตัวเองเรา ได้รับทั้งความบันเทิงและความสะเทือนใจในรสแห่งคติธรรมอันแสดงออกโดยภาษาอันไพเราะซาบซึ้งใจจากวรรณคดีที่ท่านฝากไว้

ใจความสำคัญ คือ.....

คำถามที่ ๓ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)

ปัจจุบันนี้ชีวิตของเยาวชนตกอยู่ท่ามกลางสิ่งแวดล้อมที่เป็นอบายมุขได้แก่ สุรายาเสพติด การพนัน และสถานเริงรมย์ต่าง ๆ ถ้าเยาวชนมีเวลาว่างมากเกินไปก็อาจถูกชักจูงไปสู่อบายมุขได้โดยง่าย หากเยาวชนตกเป็นทาสของอบายมุขแล้วก็อาจจะกลายเป็นอาชญากรในที่สุดก็หาจึงเป็นกิจกรรมยามว่างที่สำคัญซึ่งจะช่วยป้องกันไม่ให้เยาวชนหันเหไปสู่อบายมุขได้

ใจความสำคัญ คือ.....



คำถามที่ ๔ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)

ปะการังเป็นแหล่งพักพิงของปลาตัวเล็ก แต่ปัจจุบันถูกพ่อค้าปลาตู้ทำลายโดยใช้วิธีฉีดพ่นยาสลบไปตามคอปะการัง เพื่อจับปลาที่สวยงาม ๆ ไปขาย มีผลทำให้ปะการังตายไปด้วย เมื่อปะการังตาย ปลาเล็กปลาน้อยซึ่งเป็นอาหารของปลาใหญ่ก็ถูกทำลาย ปะการังเปรียบเสมือนหม้อข้าวของชาวประมง การทำลายปะการังจึงเท่ากับเป็นการทุบหม้อข้าวของชาวประมงจำนวนมาก

ใจความสำคัญ คือ.....

คำถามที่ ๕ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)

จะรู้ว่าแต่งกายเหมาะสมตัวนั้นไม่ยาก มีกระจกส่อง กระจกนั้นมิใช่กระจกที่ส่องทุกวันในบ้าน กระจกบานสำคัญอยู่ในแววตาของคนอื่น ๆ มนุษย์คู่ตัวเองมาตั้งแต่เกิด รักและหลงตัวเอง มักมองไม่เห็นหรือเห็นไม่ตรงกับคนอื่น ความเหมาะสมตัวได้แก่ แต่งกายให้เหมาะกับรูปลักษณะวัย รวมทั้งฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม สาวน้อยอายุ ๑๘ แต่งตัวโลดโผนอย่างไรมีคนเห็นงาม คุณป้าอ้วนตุ้ตะอายุ ๕๐ แต่งตัวเหมือนกันคนสงสาร

ใจความสำคัญ คือ.....



แบบฝึกทักษะที่ ๒

คำชี้แจง อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

แพทย์เผยผลวิจัยดู TV เกิน ๓ ชม.ต่อวันอันตราย

วารสารของสมาคมแพทย์โรคหัวใจของสหรัฐ เผยผลสำรวจประชาชนที่ดูโทรทัศน์วันละ ๓ ชั่วโมงขึ้นไป มีแนวโน้มเสียชีวิตก่อนเวลาอันควรมากกว่าผู้ที่ดูโทรทัศน์น้อยกว่าวันละ ๓ ชั่วโมง ถึง ๒ เท่า

สำนักข่าวต่างประเทศ รายงานจากผลวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารของสมาคมแพทย์โรคหัวใจของสหรัฐอเมริกาว่า ประชาชนที่ดูโทรทัศน์วันละ ๓ ชั่วโมงขึ้นไป มีแนวโน้มเสียชีวิตก่อนเวลาอันควรมากกว่าผู้ที่ดูโทรทัศน์น้อยกว่าวันละ ๓ ชั่วโมง ถึง ๒ เท่า นักวิจัยมหาวิทยาลัยนาบาร์ราของสเปน กล่าวว่า การดูโทรทัศน์เป็นพฤติกรรมสำคัญที่ทำให้ประชาชนนั่งอยู่กับที่เป็นเวลานาน และมีแนวโน้มว่าจะนำไปสู่พฤติกรรมการนั่งอยู่กับที่เป็นเวลานาน ๓ ประเภท ซึ่งได้แก่ การดูโทรทัศน์เป็นเวลานาน การใช้คอมพิวเตอร์เป็นเวลานานและการขับรถเป็นเวลานาน กับความเสี่ยงเสียชีวิตจากสาเหตุต่าง ๆ โดยได้ติดตามผู้เข้าร่วมการวิจัยซึ่งมีอายุเฉลี่ย ๓๗ ปี และร้อยละ ๖๐ เป็นผู้หญิงเป็นเวลาเฉลี่ย ๘.๒ ปี หลังจากเสร็จสิ้นการติดตามพบว่า มีผู้เข้าร่วมการวิจัยเสียชีวิต ๙๗ คน ในจำนวนนั้นเสียชีวิตจากสาเหตุที่เกี่ยวกับเส้นเลือดหัวใจ ๑๙ คน จากมะเร็ง ๔๖ คน และจากสาเหตุอื่น ๆ ๓๒ คน ผลการวิจัยชี้ว่า ผู้เข้าร่วมการวิจัยที่ดูโทรทัศน์วันละ ๓ ชั่วโมงขึ้นไป มีความเสี่ยงเสียชีวิตมากกว่าคนที่ดูโทรทัศน์น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงถึง ๒ เท่า

ที่มา : <http://www.innnews.co.th/shownewscode=547396>

คำถามที่ ๑ : แพทย์เผยผลวิจัยดู TV เกิน ๓ ชม.ต่อวันอันตราย

จากรายงานการวิจัยข้างต้น การดูโทรทัศน์เป็นเวลานานเกิน ๓ ชั่วโมง ก่อให้เกิดอันตรายอย่างไร (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)



คำถามที่ ๒ : แพทย์เผยแพร่วิจัยดู TV เกิน ๓ ชม.ต่อวันอันตราย

งานวิจัยนี้ เป็นผลงานของนักวิจัยประเทศใด (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)

- ก. ประเทศสเปน
- ข. ประเทศสหรัฐอเมริกา
- ค. ประเทศอังกฤษ
- ง. ทั้ง ๓ ประเทศร่วมมือกัน

คำถามที่ ๓ : แพทย์เผยแพร่วิจัยดู TV เกิน ๓ ชม.ต่อวันอันตราย

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความด้านล่างต่อไปนี้ว่า ข้อความนั้น “สนับสนุน” หรือ “ขัดแย้ง” กับงานวิจัยที่ให้มาข้างต้น โดยทำเครื่องหมายวงกลมล้อมรอบคำตอบ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)

ข้อความ	สนับสนุน/ขัดแย้ง
ก. การดูโทรทัศน์ทำให้สุขภาพแข็งแรง	ก. สนับสนุน / ขัดแย้ง
ข. ผู้ที่ใช้เวลาดูโทรทัศน์น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงมีโอกาสที่อายุจะยืนกว่าผู้ที่ดูโทรทัศน์นานกว่า ๓ ชั่วโมง	ข. สนับสนุน / ขัดแย้ง
ค. การนั่งอยู่กับที่เป็นเวลานานทำให้อายุสั้น	ค. สนับสนุน / ขัดแย้ง
ง. การทำกิจกรรมต่าง ๆ ทำเดียวเป็นเวลานาน ๆ ไม่ส่งผลใด ๆ ต่อสุขภาพ	ง. สนับสนุน / ขัดแย้ง
จ. ความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตไม่มีความสัมพันธ์ใด ๆ กับพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเวลานาน	จ. สนับสนุน / ขัดแย้ง

คำถามที่ ๔ : แพทย์เผยแพร่วิจัยดู TV เกิน ๓ ชม.ต่อวันอันตราย

นักเรียนคิดว่า ปัจจุบันพฤติกรรมการดูโทรทัศน์ของนักเรียนเหมาะสมหรือไม่ ส่งผลต่อร่างกายอย่างไร โปรดอธิบายพร้อมยกตัวอย่างให้ชัดเจน (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)



 **แบบฝึกทักษะที่ ๓**

คำชี้แจง อ่านข้อความต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

วิจัยชี้คนไทยอ้วนเพิ่ม - ป่วยไม่รู้ตัว สำนวญโภชนาการป้องกันโรค

นพ.วิชัย เอกพลากร คณะแพทยศาสตร์ รพ.รามาธิบดี ในฐานะนักวิจัยโครงการสำรวจสุขภาพประชาชนไทย สำนักงานวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) กระทรวงสาธารณสุข กล่าวว่า สวรส. ร่วมกับสำนักงานสถิติแห่งชาติ และสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) จะทำโครงการสำรวจสุขภาพคนไทย ครั้งที่ ๕ เดือนตุลาคม ๒๕๕๖ - พฤศจิกายน ๒๕๕๗ เพื่อสำรวจสถานการณ์สุขภาพและปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพคนไทย โดยสุ่มสำรวจประชาชน อายุ ๑ - ๖๐ ปี ๓๒,๔๐๐ คน จาก ๒ จังหวัดทุกภูมิภาค โดยใช้วิธีการเก็บข้อมูลจากการสัมภาษณ์และตรวจสุขภาพจาก รพ. อาทิ ตรวจเลือด ปัสสาวะทางห้องปฏิบัติการซึ่งจะแบ่งเป็น รพ.รามาธิบดี เก็บข้อมูลใน กทม. ม.เชียงใหม่ เก็บในภาคเหนือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเก็บภาคกลาง ม.ขอนแก่น เก็บในภาคอีสาน และ ม.สงขลานครินทร์ เก็บในภาคใต้ เพื่อวางแผนกำหนดนโยบายสาธารณสุข และส่งเสริมการป้องกันโรค

นพ.สุวัฒน์ จริยาเลิศศักดิ์ ผอ.สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์สุขภาพ กล่าวว่า การสำรวจจำแนกตามช่วงอายุแบ่งเป็น ๕ ช่วงอายุ คือ ๑. อายุ ๑ - ๕ ขวบ ทดสอบพัฒนาการ ตรวจปัสสาวะ และดูปริมาณไอโอดีน เป็นต้น ๒. อายุ ๖ - ๙ ขวบ ทดสอบพัฒนาการตรวจปัสสาวะ เป็นต้น ๓. อายุ ๑๐ - ๑๙ ปี วัดความดันโลหิต ระดับน้ำตาลในเลือด ไขมันในเลือด การทำงานของไต ๔. อายุ ๒๐ - ๕๙ ปี และ ๕. อายุ ๖๐ ปี ขึ้นไป วัดระดับน้ำตาลในเลือด ไขมันในเลือด ภาวะเลือดจาง เป็นต้น แต่ในทุกช่วงอายุจะเน้นการสำรวจโภชนาการ ว่ามีการบริโภคเหมาะสมหรือไม่

“การสำรวจครั้งที่ ๔ พบว่าคนไทยกินผักประมาณร้อยละ ๘ เท่านั้น และทั้งเพศชายหญิง มีเส้นรอบเอว และค่าดัชนีมวลกายเกินค่ามาตรฐาน กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่รู้ตัวตัวเองเป็นโรคเบาหวาน ความดันโลหิตสูง และคอเลสเตอรอลมาก่อน ถือเป็นโอกาสที่กลุ่มตัวอย่างที่รับการตรวจสุขภาพจะได้ทราบข้อมูลสุขภาพตัวเอง คาดว่าใช้เวลาประมาณ ๖ เดือน ในการเก็บวิเคราะห์ข้อมูล” นพ.สุวัฒน์ กล่าว



คำถามที่ ๑ : วิจัยชี้คนไทยอ้วนเพิ่ม - ป่วยไม่รู้ตัว สำนวจโภชนาการป้องโรค

จากหัวข้อข่าวที่ว่า ๑. วิจัยชี้คนไทยอ้วนเพิ่ม ๒. ป่วยไม่รู้ตัว สิ่งใดในงานวิจัยนี้เป็นตัวบ่งชี้ข้อความ
ทั้ง ๒ ประเด็นนี้ (คะแนนเต็ม ๔ คะแนน)

๑. วิจัยชี้คนไทยอ้วนเพิ่ม ตัวบ่งชี้

๒. ป่วยไม่รู้ตัว ตัวบ่งชี้

คำถามที่ ๒ : วิจัยชี้คนไทยอ้วนเพิ่ม - ป่วยไม่รู้ตัว สำนวจโภชนาการป้องโรค

จากบทความข้างต้น ผู้วิจัยมีจุดประสงค์หลักในการทำวิจัยคืออะไร (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)

คำถามที่ ๓ : วิจัยชี้คนไทยอ้วนเพิ่ม - ป่วยไม่รู้ตัว สำนวจโภชนาการป้องโรค

จากบทความข้างต้น วัตถุประสงค์หลักของโครงการคืออะไร (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)



แบบฝึกทักษะที่ ๔

คำชี้แจง อ่านข่าวต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม

น้ำยาลอกผิวของคนคลั่งชาว

กระแสล้างขาวของคนไทยได้รับความยินยอมอย่างมาก จนทำให้ร้านค้าหัวใสนำน้ำยาลอกผิวขาวที่อ้างว่าเป็นกรดผลไม้ออกขายกันอย่างโจ่งแจ้ง ขณะที่แพทย์ออกเตือนหากใช้บ่อย ๆ ผิวหนังจะเกิดการระคายเคือง เป็นเม็ดตุ่ม และถึงขั้นเป็นมะเร็งผิวหนังได้ กระแสล้างขาวของคนไทยในปัจจุบันเริ่มทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อย ๆ ถึงขนาดมีบรรดาร้านค้าต่าง ๆ ทั้งตามท้องตลาดทั่วไปหรือร้านค้าออนไลน์ ออกขายน้ำยาลอกผิวขาวกันอย่างโจ่งแจ้ง โดยอ้างว่าเป็นกรดผลไม้ที่ช่วยลอกผิวชั้นนอกและเผยผิวที่ขาวใสออกมา

ด้าน นพ.สุพรรณ ศรีธรรมมา โฆษกกระทรวงสาธารณสุข เผยว่า สำหรับครีมเปลี่ยนสีผิวนั้นจะมีส่วนผสมหลักคือ “ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์” (Hydrogenperoxide) มีฤทธิ์กัดกร่อนระคายเคืองสูง อาจทำให้เกิดระคายเคือง แสบคัน และเป็นผื่นลักษณะเป็นน้ำ ในทางการแพทย์นำมาใช้ในการทำความสะอาดแผลที่ทำความสะอาดได้ยาก เช่น แผลลึกปากแผลแคบ จากตะปูตำ ถูกแทง เป็นต้น

ขณะที่ นพ.จิโรจ สิ้นธวานนท์ ผู้อำนวยการสถาบันผิวหนัง กล่าวว่า การนำสารไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์มาใช้กับผิวหนังโดยตรง ถือว่าเป็นการนำมาใช้ผิดวัตถุประสงค์ เพราะไม่ได้มีข้อบ่งชี้กำหนดว่าให้ใช้สารนี้ในการฟอกสีผิวแต่เพราะค่านิยมในปัจจุบัน จึงมีการนำมาใช้ผสมในครีมกัดผิวหนัง เพื่อหวังให้ผิวขาว สารนี้จะไปกัดผิวชั้นนอกออก จึงทำให้ผิวดูขาวขึ้นจริง แต่จะขาวได้ในระดับหนึ่งเท่านั้น และหากใช้ตั้งแต่อายุน้อยและใช้บ่อย ๆ จะทำให้ผิวหนังซึ่งเป็นเกราะป้องกันโดยธรรมชาติเสื่อมหรือบางลง เมื่อทาครีมหรือสารชนิดอื่นที่ผิวหนังก็จะเกิดการซึมซับของสารได้ง่ายกว่าปกติ ทำให้เกิดอาการแพ้ระคายเคืองได้ง่ายขึ้น เมื่อโดนแสงแดดมาก ๆ หรือเป็นเวลานาน ๆ จะถูกทำลายลึกไปถึงระดับโมเลกุลและระดับดีเอ็นเอด้วย อีกทั้งยังเกิดการเปลี่ยนแปลง เช่น เป็นตุ่มเม็ดแข็ง เนื่องออกผิวหนัง รวมทั้งมีแนวโน้มจะเป็นมะเร็งผิวหนังสูงกว่าผิดธรรมดา ผู้สื่อข่าว : ทีมข่าวสปริงนิวส์

ที่มา : [http://campus.sanook.com/ทะเลลึติเอ็นเอ! น้ำยาลอกผิวของคนคลั่งชาว](http://campus.sanook.com/ทะเลลึติเอ็นเอ!_น้ำยาลอกผิวของคนคลั่งชาว)



คำถามที่ ๑ : น้ำยาลอกผิวของคนคลั่งชาว

เมื่อนักเรียนอ่านข่าวข้างต้นจบแล้ว มีความคิดเห็นอย่างไรต่อสิ่งต่าง ๆ ด้านล่างต่อไปนี้ โปรดระบุข้อความของเหตุที่ทำให้นักเรียนคิดเห็นอย่างนั้นจากเนื้อหาข่าวข้างต้น ต้องตอบทั้งหมด ๒ ข้อ

(คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)

๑. ร้านค้าที่จำหน่ายน้ำยา _____

๒. น้ำยาลอกผิวชาว _____

คำถามที่ ๒ : น้ำยาลอกผิวของคนคลั่งชาว

จากข่าวข้างต้น โปรดพิจารณาว่า เพราะเหตุใดร้านค้าที่ขายน้ำยาลอกผิวชาวจึงต้องอ้างว่า น้ำยาดังกล่าวมีส่วนผสมเป็นกรดผลไม้ (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)

คำถามที่ ๓ : น้ำยาลอกผิวของคนคลั่งชาว

ให้นักเรียนพิจารณาว่า แท้จริงแล้วส่วนประกอบหลักในน้ำยาลอกผิวชาวมีคุณสมบัติอย่างไร และวัตถุประสงค์ที่ถูกต้องนั้นไว้ทำอะไร โปรดอ้างอิงคำตอบจากเนื้อหาข่าวข้างต้น (คะแนนเต็ม ๒ คะแนน)



คำถามที่ ๔ : น้ำยาลอกผิวของคนคลั่งชาว

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความด้านล่างต่อไปนี้ว่า ข้อความนั้น “สนับสนุน” หรือ “ขัดแย้ง” กับเนื้อหาข่าว
ที่ให้มาข้างต้น โดยทำเครื่องหมายวงกลมล้อมรอบคำตอบ (คะแนนเต็ม ๓ คะแนน)

ข้อความ	สนับสนุน/ขัดแย้ง
ก. การใช้น้ำยาลอกผิวชาวทำให้ผิวหนังระคายเคืองง่าย	ก. สนับสนุน / ขัดแย้ง
ข. การใช้น้ำยาลอกผิวชาวสามารถเปลี่ยนสีผิวได้ลึกถึงดีเอ็นเอ	ข. สนับสนุน / ขัดแย้ง
ค. การใช้น้ำยาลอกผิวชาวมีส่วนกระตุ้นให้เกิดเซลล์มะเร็งได้	ค. สนับสนุน / ขัดแย้ง
ง. การใช้น้ำยาลอกผิวชาวทำให้ผิวไวต่อแสงแดด	ง. สนับสนุน / ขัดแย้ง
จ. การใช้น้ำยาลอกผิวชาวทำให้ผิวหนังชั้นนอกหลุดออก	จ. สนับสนุน / ขัดแย้ง

คำถามที่ ๕ : น้ำยาลอกผิวของคนคลั่งชาว

จากข่าวข้างต้น ถ้าเพื่อนของนักเรียนอยากมีผิวขาว นักเรียนจะแนะนำให้เพื่อนใช้น้ำยาลอกผิวขาวหรือไม่
เพราะเหตุใด โปรดระบุเหตุผล โปรดระบุเหตุผลที่ชัดเจนจากเนื้อหาข่าว (คะแนนเต็ม ๑ คะแนน)



แบบทดสอบหลังเรียน

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบฉบับนี้ เป็นแบบทดสอบปรนัยแบบเลือกตอบ ๔ ตัวเลือก จำนวน ๑๐ ข้อ
๒. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว โดยทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๑

ศึกลูกหนังเอเอฟเอฟ ซูซูกิคัพ ๒๐๐๘ เมื่อวันที่ ๒๘ ธ.ค.ที่สนามมีดิงห์ กรุงฮานอย ประเทศเวียดนาม เป็นการพาดแข้ง นัดชิงชนะเลิศ เกมที่ ๒ ซึ่งนักเตะไทย ลงสนามปะทะ เวียดนาม หลังจากทีเกมแรก ทีมไทยเปิดบ้านพ่ายให้กับ ญี่ปุ่น ๑-๒

หนังสือพิมพ์ข่าวสด : ๒๙ มกราคม ๒๕๕๙

๑. ศึกลูกหนัง คำว่า ลูกหนัง มีความหมายตรงกับข้อใด
 - ก. ลูกปิงปอง
 - ข. ลูกฟุตบอล
 - ค. ลูกบาสเกตบอล
 - ง. ลูกเทนนิส

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๒ - ๓

การตัดบาตรเป็นการเตรียมอาหารคาวหวานเพื่อใส่ในบาตร ให้แก่พระภิกษุสงฆ์ที่มารับบิณฑบาตในตอนเช้า เมื่อก่อนคนไทยนิยมตัดบาตรทุกวันแต่ในปัจจุบันด้วยวิถีชีวิตที่เร่งรีบขึ้น ทำให้บางคนเลือกตัดบาตรเฉพาะในบางโอกาส เช่น วันครบรอบวันเกิด วันปีใหม่ และวันมงคลต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมบุญให้กับตนเอง เริ่มจากตัดข้าวก่อนตามด้วยกับข้าว และของหวาน เมื่อพระสงฆ์ปิดฝาบาตรให้วางดอกไม้ ซึ่งส่วนมากนิยมใช้ดอกบัวและดอกดาวเรืองวางลงบนฝาบาตร แล้วนั่งพนมมือรับพรจากพระสงฆ์ หลังจากนั้นก็กรวดน้ำเพื่ออุทิศส่วนกุศลให้แก่เจ้ากรรมนายเวรและผู้ล่วงลับ เป็นลำดับสุดท้าย

การตัดบาตร : ศาสนาและพิธีกรรม



๒. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใด
- ก. การกรวดน้ำ
 - ข. การรับพรจากพระสงฆ์
 - ค. การตักบาตร
 - ง. การทำบุญ
๓. ขั้นตอนสุดท้ายของการตักบาตรคือข้อใด
- ก. การเตรียมอาหารคาวหวาน
 - ข. การกรวดน้ำอุทิศส่วนกุศล
 - ค. การรับพรจากภิกษุสงฆ์
 - ง. การวางดอกไม้ลงบาตร

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๔ - ๕

กลุ่ม นปช. ปิดล้อมประตูทางเข้า - ออก กระทรวงการต่างประเทศทั้ง ๒ ฝั่ง ถนนศรีอยุธยา และพระราม ๖ หลังรัฐบาลย้ายสถานที่แถลงนโยบายจากรัฐสภามายังกระทรวงการต่างประเทศ

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ : ๓ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

๔. รัฐบาลไปรัฐสภาเพื่อทำอะไร
- ก. ประชุมประจำปี
 - ข. ประชุมประจำเดือน
 - ค. ไปต่างประเทศ
 - ง. แถลงนโยบาย
๕. สถานที่ดังกล่าวอยู่ในจังหวัดอะไร
- ก. กรุงเทพมหานคร
 - ข. เชียงใหม่
 - ค. ยะลา
 - ง. ราชบุรี



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๖

“แจ๊คกี้” อดีตสภานิติบัญญัติ ผู้ประกาศข่าวกีฬา ช่อง ๗ สี ยืนงงดูรถเก๋งบีเอ็มดับเบิลยู ซีรี่ส์ ๓ ของตัวเอง หลังขับชนรถซาเล้งอัดติดเสาไฟฟ้า ปากซอยวิจิตรชัย ย่านห้วยขวาง ยอมรับหลับในเพราะไปงานเลี้ยง

หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ : ๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๙

๖. สาเหตุของอุบัติเหตุคืออะไร
- ก. ขับชนซาเล้ง
 - ข. การหลับใน
 - ค. การเมาแล้วขับ
 - ง. ไปร่วมสังสรรค์งานเลี้ยง

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๗

สองโจรบุกชิงทรัพย์เสียใหญ่ อดีตนายธนาคารเจ้าของธุรกิจชื่อดังกลางธนาคารกรุงไทย เมืองแปดริ้ว เขตเงินสดพร้อมเช็คมูลค่ากว่า ๓ ล้านบาทหนีลอยนวล ขณะเจ้าหน้าที่ตำรวจเตรียมแกะรอยความหาตัวคนร้ายจาก กล้องวิดีโอวงจรปิดมาดำเนินคดี

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ : ๑๔ มกราคม ๒๕๕๙

๗. เมืองแปดริ้วคือสถานที่ใด
- ก. จังหวัดเพชรบุรี
 - ข. จังหวัดชัยนาท
 - ค. จังหวัดฉะเชิงเทรา
 - ง. จังหวัดอุตรธานี



อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๘

รถพ่วงชนเรือกลางทะเลบ้านเพ ระยอง ดับ ๑ บาดเจ็บอีก ๕ ขณะบรรทุกไปส่งเรือประมงน้ำมัน ที่ท่าเทียบเรือ โขเฟอร์ทะเลาะกับเมีย รถเสียหลัก เบรกไม่อยู่ พลิกตกน้ำ ชนเรือประมง เจ้าหน้าที่เร่งกู้ซากรถ หวนน้ำมันรั่วลงทะเล

หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ : ๒๒ ธันวาคม ๒๕๕๙

๘. ใจความสำคัญของข้อความตรงกับข้อใด

- ก. คนบาดเจ็บ ๕ คน เสียชีวิตอีก ๑ คน
- ข. โขเฟอร์ทะเลาะกับเมีย
- ค. เจ้าหน้าที่หวนน้ำมันรั่วลงทะเล
- ง. รถน้ำมันพ่วงชนเรือกลางทะเลบ้านเพ ระยอง

อ่านข้อความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ ๙ - ๑๐

การตัดบาตรเป็นการเตรียมอาหารคาวหวานเพื่อใส่ในบาตร ให้แก่พระภิกษุสงฆ์ที่มารับบิณฑบาตในตอนเช้า เมื่อก่อนคนไทยนิยมตัดบาตรทุกวันแต่ในปัจจุบันด้วยวิถีชีวิตที่เร่งรีบขึ้น ทำให้บางคนเลือกตัดบาตรเฉพาะในบางโอกาส เช่น วันครบรอบวันเกิด วันปีใหม่ และวันมงคลต่าง ๆ เพื่อเป็นการเสริมบุญให้กับตนเอง เริ่มจากตัดข้าวก่อนตามด้วยกับข้าว และของหวาน เมื่อพระสงฆ์ปิดฝาบาตรให้วางดอกไม้ ซึ่งส่วนมากนิยมใช้ดอกบัวและดอกดาวเรืองวางลงบนฝาบาตร แล้วนั่งพนมมือรับพรจากพระสงฆ์ หลังจากนั้นก็กรวดน้ำเพื่ออุทิศส่วนกุศลให้แก่เจ้ากรรมนายเวรและผู้ล่วงลับ เป็นลำดับสุดท้าย

การตัดบาตร : ศาสนาและพิธีกรรม

๙. การคมนาคมของคนในอดีตใช้พาหนะใด

- ก. เรือ
- ข. รถไฟ
- ค. รถยนต์
- ง. จักรยานยนต์



๑๐. ข้อความนี้กล่าวถึงเรื่องใด
- ก. การขนส่ง
 - ข. คนสมัยก่อน
 - ค. ตลาดน้ำดำเนินสะดวก
 - ง. การขุดลอกคูหรือคลอง





บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. (๒๕๕๑). **ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,สำนักงาน. (๒๕๕๒). **หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน ภาษาไทย หลักภาษา และการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (๒๕๕๕). **เทคนิคการใช้คำถามพัฒนาการคิด**. กรุงเทพฯ : วีพริ้นท์ (๑๙๙๑).

ทิศนา แฉมฉฉ. (๒๕๕๐). **ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.







เฉลยคำตอบ
แบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	คำตอบ
๑	ง
๒	ก
๓	ข
๔	ค
๕	ค
๖	ข
๗	ค
๘	ง
๙	ก
๑๐	ค



 เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๑

คำถามที่ ๑

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๒ คะแนน

ตอบว่า คนที่จะฝึกหัดหมาได้ต้องเป็นคนที่หมาเคารพ หรือคำตอบมีนัยเดียวกับข้อความดังกล่าว เช่น

- คนที่จะฝึกหัดหมาได้ต้องรักและให้ความเมตตาต่อหมา
- คนที่จะฝึกหัดหมาได้ต้องเป็นคนที่หมารัก
- คนที่จะฝึกหัดหมาได้ต้องเป็นคนที่หมาเทิดทูน

ไม่ได้คะแนน

ให้คำตอบที่ไม่เกี่ยวข้อง หรือไม่สมบูรณ์ หรือไม่ตอบ ตัวอย่างคำตอบผิด เช่น

- ฝึกหัดหมาได้
- มีความรักหมา
- มีความเมตตาต่อสัตว์

คำถามที่ ๒

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๒ คะแนน

ตอบว่า วรรณคดีของสุนทรภู่มีคุณค่าทางคติธรรมและคุณค่าทางภาษาที่ไพเราะซาบซึ้ง หรือคำตอบมีนัยเดียวกับข้อความดังกล่าว เช่น

- วรรณคดีของสุนทรภู่มีคุณค่าด้านคุณธรรมและด้านภาษา
- สุนทรภู่มีผลงานที่มีคุณค่าทางวรรณศิลป์และทางสังคม
- ผลงานของสุนทรภู่มีคุณค่าด้านคติธรรมและวรรณศิลป์

ไม่ได้คะแนน

ให้คำตอบที่ไม่เกี่ยวข้อง หรือไม่สมบูรณ์ หรือไม่ตอบ ตัวอย่างคำตอบผิด เช่น

- วรรณคดีของสุนทรภู่
- ผลงานของสุนทรภู่
- สุนทรภู่มีผลงานที่ดี



คำถามที่ ๓

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๒ คะแนน

ตอบว่า การป้องกันไม่ให้เยาวชนหันเหไปสู่อบายมุขได้ หรือคำตอบมีนัยเดียวกับข้อความดังกล่าว เช่น

- การหาแนวทางป้องกันไม่ให้เยาวชนหันไปเสพยาเสพติดหรืออบายมุขทั้งปวง
- การป้องกันเยาวชนไม่ให้ไปพึ่งพายาเสพติดและอบายมุข
- การป้องกันเยาวชนให้ห่างไกลอบายมุข

ไม่ได้คะแนน

ให้คำตอบที่ไม่เกี่ยวข้อง หรือไม่สมบูรณ์ หรือไม่ตอบ ตัวอย่างคำตอบผิด เช่น

- การป้องกัน
- ป้องกันไม่ให้เยาวชน
- การพึ่งพายาเสพติด

คำถามที่ ๔

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๒ คะแนน

ตอบว่า ให้คนไทยตระหนักถึงคุณค่าของปะการัง หากทำลายปะการังจึงเท่ากับเป็นการทรมานมือข้าวของชาวประมง หรือคำตอบมีนัยเดียวกับข้อความดังกล่าว เช่น

- การตระหนักถึงคุณค่าของปะการัง เพราะเมื่อทำลายเท่ากับการทรมานมือข้าวของชาวประมง
- การให้คนไทยรำลึกถึงคุณค่าของปะการัง เพราะมีผลต่อรายได้ของชาวประมง
- การให้คนไทยสำนึกถึงคุณค่าของปะการัง เพราะมีผลต่อวิถีชีวิตของชาวประมง

ไม่ได้คะแนน

ให้คำตอบที่ไม่เกี่ยวข้อง หรือไม่สมบูรณ์ หรือไม่ตอบ ตัวอย่างคำตอบผิด เช่น

- การตระหนักถึงคุณค่า
- คุณค่าของปะการัง
- การทรมานมือข้าวของชาวประมง



คำถามที่ ๕

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๒ คะแนน

ตอบว่า การแต่งกายให้เหมาะสมกับวัย บุคลิกภาพ ฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม หรือคำตอบ มีนัยเดียวกับข้อความดังกล่าว เช่น

- การแต่งกายให้เหมาะสมกับฐานะและวัย
- การแต่งกายให้เหมาะสมกับตนเอง เช่น คำนึงถึงวัย บุคลิกภาพ ฐานะและสังคม
- การแต่งกายให้เหมาะสมกับวัยและบุคลิกภาพของตนเอง รวมถึงฐานะทางเศรษฐกิจและสังคม

ไม่ได้คะแนน

ให้คำตอบที่ไม่เกี่ยวข้อง หรือไม่สมบูรณ์ หรือไม่ตอบ ตัวอย่างคำตอบผิด เช่น

- การแต่งกาย
- การแต่งกายให้เหมาะสม
- การแต่งตัวตามวัย



เฉลยแบบทักษะที่ ๒

คำถามที่ ๑ : แพทย์เผยแพร่วิจัยดู TV เกิน ๓ ชม.ต่อวันอันตราย

จากรายงานการวิจัยข้างต้น การดูโทรทัศน์เป็นเวลานานเกิน ๓ ชั่วโมง ก่อให้เกิดอันตรายอย่างไร

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน

ตอบว่า มีแนวโน้มเสียชีวิตก่อนเวลาอันควร หรือคำตอบมีนัยเดียวกับข้อความดังกล่าว เช่น

- มีโอกาสตายเร็วกว่าปกติ
- มีโอกาสเสียชีวิตเร็วกว่าเวลาที่สมควร
- เพิ่มความเสี่ยงในการเสียชีวิต

ไม่ได้คะแนน

ให้คำตอบที่ไม่เกี่ยวข้องหรือเป็นการทวนคำถามเท่านั้นหรือไม่ตอบ

- จะเป็นโรคมะเร็ง
- เป็นโรคหัวใจ
- การดูโทรทัศน์นานเกินไปทำให้เกินอันตราย

คำถามที่ ๒ : แพทย์เผยแพร่วิจัยดู TV เกิน ๓ ชม.ต่อวันอันตราย

งานวิจัยนี้ เป็นผลงานของนักวิจัยประเทศใด

- ก. ประเทศสเปน
- ข. ประเทศสหรัฐอเมริกา
- ค. ประเทศอังกฤษ
- ง. ทั้ง ๓ ประเทศร่วมมือกัน

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๒ คะแนน

ตอบข้อ ๑ ประเทศสเปน

ไม่ได้คะแนน

ตอบข้ออื่น ๆ หรือไม่ตอบ



คำถามที่ ๓ : แพทย์เผยผลวิจัยดู TV เกิน ๓ ชม.ต่อวันอันตราย

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความด้านล่างต่อไปนี้ว่า ข้อความนั้น “สนับสนุน” หรือ “ขัดแย้ง” กับงานวิจัยที่ให้มาข้างต้น โดยทำเครื่องหมายวงกลมล้อมรอบคำตอบ ดังตัวอย่าง

ข้อความ	สนับสนุน/ขัดแย้ง
ก. การดูโทรทัศน์ทำให้สุขภาพแข็งแรง	ก. สนับสนุน / ขัดแย้ง
ข. ผู้ที่ใช้เวลาดูโทรทัศน์น้อยกว่า ๓ ชั่วโมงมีโอกาสที่อายุจะยืนกว่าผู้ที่ดูโทรทัศน์นานกว่า ๓ ชั่วโมง	ข. สนับสนุน / ขัดแย้ง
ค. การนั่งอยู่กับที่เป็นเวลานานทำให้ยุงกัด	ค. สนับสนุน / ขัดแย้ง
ง. การทำกิจกรรมต่าง ๆ ทำเดียวเป็นเวลานาน ๆ ไม่ส่งผลใด ๆ ต่อสุขภาพ	ง. สนับสนุน / ขัดแย้ง
จ. ความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตไม่มีความสัมพันธ์ใด ๆ กับพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์เป็นเวลานาน	จ. สนับสนุน / ขัดแย้ง

การให้คะแนน	
คะแนนเต็ม ๓ คะแนน	ตอบถูกทั้ง ๕ ข้อ
ได้คะแนน ๒ คะแนน	ตอบถูก ๔ - ๓ ข้อ
ได้คะแนน ๑ คะแนน	ถูก ๑ - ๒ ข้อ
ไม่ได้คะแนน	ตอบไม่ถูกต้องทั้งหมด หรือไม่ตอบ



คำถามที่ ๔ : แพทย์เผยผลวิจัยดู TV เกิน ๓ ชม.ต่อวันอันตราย

นักเรียนคิดว่า ปัจจุบันพฤติกรรมการดูโทรทัศน์ของนักเรียนเหมาะสมหรือไม่ ส่งผลต่อร่างกายอย่างไร โปรดอธิบายพร้อมยกตัวอย่างให้ชัดเจน

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๒ คะแนน

การตอบแบ่งเป็น ๒ กรณี

ตอบว่า เหมาะสม ต้องให้เหตุผลที่สอดคล้อง คือ ดูโทรทัศน์ไม่เกินวันละ ๓ ชั่วโมง และ เปลี่ยนอิริยาบถ หรือเหตุผลที่มีนัยเดียวกัน เช่น

- เหมาะสม เพราะฉันดูโทรทัศน์น้อยกว่าวันละ ๓ ชั่วโมง ทำให้ไม่ได้อยู่ในท่าเดียวนาน ๆ
- เหมาะสม เพราะฉันดูโทรทัศน์ไม่เกินวันละ ๑ - ๒ ชั่วโมง ทำให้ได้เปลี่ยนอิริยาบถ

ตอบว่า ไม่เหมาะสม ต้องให้เหตุผลที่สอดคล้อง คือ ดูโทรทัศน์เกินวันละ ๓ ชั่วโมง และ ไม่เปลี่ยนอิริยาบถ หรือเหตุผลที่มีนัยเดียวกัน เช่น

- ไม่เหมาะสม เพราะฉันดูโทรทัศน์นานกว่า ๓ ชั่วโมง ทำให้ฉันไม่เปลี่ยนอิริยาบถ
- ไม่เหมาะสม เพราะฉันดูโทรทัศน์มากกว่า ๓ ชั่วโมง ทำให้ฉันอยู่ท่าเดียวติดต่อกัน

ได้คะแนน ๑ คะแนน

ตอบว่า เหมาะสม ให้เหตุผลที่สอดคล้อง แต่ไม่ชัดเจน ครอบคลุม เช่น

- เหมาะสม เพราะฉันดูทีวีไม่นาน (ไม่ระบุเวลาให้แน่ชัด)

ตอบว่า ไม่เหมาะสม ให้เหตุผลที่สอดคล้อง แต่ไม่ชัดเจน ครอบคลุม เช่น

- ไม่เหมาะสม เพราะฉันนอนดูทีวีนานมาก (ไม่ระบุเวลาให้แน่ชัด)

ไม่ได้คะแนน

ให้เหตุผลที่ไม่เกี่ยวข้องหรือกว้างเกินไปหรือเป็นการทวนคำถามเท่านั้น หรือไม่ตอบ ตัวอย่างคำตอบผิด เช่น

- เหมาะสม เพราะฉันชอบดูแต่ละคร (ไม่เกี่ยวข้อง)
- เหมาะสม เพราะฉันไม่ชอบดูทีวี (กว้างเกินไป)
- ไม่เหมาะสม เพราะมันก่อให้เกิดอันตราย (ทวนคำตอบ)
- ไม่เหมาะสม เพราะการดูโทรทัศน์นานเกินไปทำให้เกิดอันตราย (กว้างเกินไป)



เฉลยแบบทักษะที่ ๓

คำถามที่ ๑ : วิจัยชี้คนไทยอ้วนเพิ่ม - ป่วยไม่รู้ตัว สำนวนโฆษนาการป้องโรค

จากหัวข้อข่าวที่ว่า ๑. วิจัยชี้คนไทยอ้วนเพิ่ม ๒. ป่วยไม่รู้ตัว สิ่งใดในงานวิจัยนี้เป็นตัวบ่งชี้ข้อความทั้ง ๒ ประเด็นนี้

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๔ คะแนน

ตอบถูกทั้งข้อ ๑ และ ๒

๑. วิจัยชี้คนไทยอ้วนเพิ่ม ตัวบ่งชี้ อ้างถึง เส้นรอบเอว และ ดัชนีมวลกาย ที่มากเกินไป คำตอบอาจยกประโยชน์จากเนื้อเรื่องมาตอบโดยตรงหรือถอดความหมาย

- มีเส้นรอบเอวและดัชนีมวลกายเกินมาตรฐาน
- ขนาดเอวใหญ่และดัชนีมวลกายมากเกินเกณฑ์กำหนด
- ความยาวรอบเอวใหญ่และดัชนีมวลกายสูงกว่าที่กำหนด

๒. ป่วยไม่รู้ตัว ตัวบ่งชี้ อ้างถึง กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ไม่รู้ว่าตนเองเป็นโรคเบาหวาน และ ความดันโลหิตสูง คำตอบอาจยกประโยชน์จากเนื้อเรื่องมาตอบโดยตรงหรือถอดความหมาย

- กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ไม่รู้ว่าตนเองเป็นโรคเบาหวานและความดันโลหิตสูง
- กลุ่มทดลองไม่รู้ตัวเองเป็นโรคความดันโลหิตสูง
- ผู้ถูกเก็บข้อมูลไม่รู้ว่าตนเองเป็นโรคไขมัน ความดัน

ได้คะแนน ๒ คะแนน

ตอบถูกเพียงข้อใดข้อหนึ่งจากคำตอบข้างบน

ไม่ได้คะแนน

ให้คำตอบที่ไม่เกี่ยวข้องหรือเป็นไปในทางตรงข้าม หรือไม่ตอบ ตัวอย่างคำตอบผิด เช่น

๑. วิจัยชี้คนไทยอ้วนเพิ่ม ตัวบ่งชี้
- บริโภคอาหารขยะมากเกินไป
 - ความสูงน้อยเกินไป
 - น้ำหนักตัวมากเกินไป
 - มีรูปร่างอ้วน
 - เส้นรอบเอวเล็กและดัชนีมวลกายต่ำกว่ามาตรฐาน
๒. ป่วยไม่รู้ตัว ตัวบ่งชี้
- ไม่ไปหาหมอ
 - ผู้ป่วยเป็นโรคซึมเศร้า



คำถามที่ ๒ : วิจัยชี้คนไทยอ้วนเพิ่ม - ป่วยไม่รู้ตัว สำนวนการป้องกันโรค
จากบทความข้างต้น ผู้วิจัยมีจุดประสงค์หลักในการทำวิจัยคืออะไร

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน

ต้องอ้างถึงทั้งสองอย่าง คือ การสำรวจสถานการณ์สุขภาพและปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพคนไทย
คำตอบอาจยกประโยชน์จากเนื้อเรื่องมาตอบโดยตรงหรือถอดความหมาย

- เพื่อสำรวจสถานการณ์สุขภาพและปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพคนไทย
- เพื่อเก็บข้อมูลสุขภาพและสิ่งที่มีผลต่อสุขภาพคนไทย

ได้คะแนนบางส่วน

อ้างถึงเพียงอย่างใดอย่างหนึ่ง จากสถานการณ์สุขภาพ หรือ ปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพคนไทย

- เพื่อสำรวจสถานการณ์สุขภาพ
- เพื่อสำรวจปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพ
- เพื่อเก็บข้อมูลสุขภาพของคนไทย

ไม่ได้คะแนน

ให้คำตอบที่ไม่เกี่ยวข้อง หรือให้คำตอบแสดงความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน หรือไม่ตอบ ตัวอย่างคำตอบผิด เช่น

- เพื่อสร้างผลงานและชื่อเสียงให้โรงพยาบาล
- เป็นสิ่งที่ดีที่ควรทำ
- เพื่อกำหนดนโยบายสาธารณสุขและป้องกันโรค (เป็นจุดประสงค์ของกระทรวงสาธารณสุข)

ไม่ใช่ผู้วิจัย

คำถามที่ ๓ : วิจัยชี้คนไทยอ้วนเพิ่ม - ป่วยไม่รู้ตัว สำนวนการป้องกันโรค
จากบทความข้างต้น วัตถุประสงค์หลักของโครงการคืออะไร

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน

ต้องอ้างถึงทั้งสองอย่าง คือ การวางแผนกำหนดนโยบายสาธารณสุขและส่งเสริมการป้องกันโรค คำตอบอาจยกประโยชน์จากเนื้อเรื่องมาตอบโดยตรง หรือถอดความหมาย เช่น

- เพื่อกำหนดนโยบายสาธารณสุขและป้องกันโรค
- เพื่อวางแผนป้องกันโรคและสร้างนโยบายสาธารณสุข



ได้คะแนนบางส่วน

อ้างอิงเพียงอย่างเดียวหนึ่ง จากการวางแผน กำหนดนโยบายสาธารณสุขและส่งเสริมการป้องกันโรค

- เพื่อกำหนดนโยบายสาธารณสุข
- เพื่อวางแผนป้องกันโรค

ไม่ได้คะแนน

ให้คำตอบที่ไม่เกี่ยวข้อง หรือให้คำตอบแสดงความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน หรือไม่ตอบ ตัวอย่างคำตอบผิด เช่น

- เพื่อสร้างผลงานและชื่อเสียงให้โรงพยาบาล
- เป็นสิ่งที่ดีที่ควรทำ
- เพื่อสำรวจสถานการณ์สุขภาพและปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพคนไทย (เป็นจุดประสงค์ของผู้วิจัย)



เฉลยแบบฝึกทักษะที่ ๔

คำถามที่ ๑ : น้ำยาลอกผิวของคนคลั่งชาว

เมื่อนักเรียนอ่านข่าวข้างต้นจบแล้ว มีความคิดเห็นอย่างไรต่อสิ่งต่าง ๆ ด้านล่างต่อไปนี้ โปรดระบุข้อความของเหตุที่ทำให้นักเรียนคิดเห็นอย่างนั้นจากเนื้อหาข่าวข้างต้น ต้องตอบทั้งหมด ๒ ข้อ

๑. ร้านค้าที่จำหน่ายน้ำยา
๒. น้ำยาลอกผิวชาว

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๒ คะแนน

ต้องตอบทั้งหมด ๒ ข้อ

๑. ร้านค้าที่จำหน่ายน้ำยา ต้องแสดงความคิดเห็นในแง่ลบ พร้อมยกตัวอย่างข้อความจากบทความที่สอดคล้องกับความคิดเห็นของตนเอง เช่น

- หลอกลวงผู้บริโภค ดูได้จากอ้างว่าเป็นกรดผลไม้ช่วยลอกผิวชั้นนอกและเผยผิวที่ขาวใสออกมา

- เห็นแก่ตัว เพราะอ้างว่าเป็นกรดผลไม้เพื่อให้ตัวเองขายสินค้าได้

๒. น้ำยาลอกผิวชาว ต้องแสดงความคิดเห็นพร้อมระบุข้อความจากบทความให้สอดคล้องกับความคิดเห็น เช่น

- อันตรายมาก ๆ เพราะมีส่วนผสมหลักคือ ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์มีฤทธิ์กัดกร่อนทำให้ระคายเคือง แสบ คัน เกิดผื่นลักษณะเป็นน้ำ

- น่ากลัว เพราะหากใช้ตั้งแต่อายุน้อยและใช้บ่อย ๆ จะทำให้ผิวหนังมีแนวโน้มจะเป็นมะเร็งผิวหนังสูงกว่าผิวธรรมดา

ได้คะแนน ๑ คะแนน

ตอบถูก ๑ ข้อ

ไม่ได้คะแนน

ตอบผิดทั้ง ๒ ข้อ หรือไม่ตอบ



คำถามที่ ๓ : น้ำยาลอกผิวของคนคลั่งชา

ให้นักเรียนพิจารณาว่า แท้จริงแล้วส่วนประกอบหลักในน้ำยาลอกผิวขามีคุณสมบัติอย่างไร และวัตถุประสงค์ที่ถูกต้องนั้นไว้ทำอะไร โปรดอ้างอิงคำตอบจากเนื้อหาข่าวข้างต้น ต้องตอบทั้งหมด ๒ ข้อ

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๒ คะแนน

ตอบถูกทั้ง ๒ ข้อ

๑. ส่วนประกอบหลักในน้ำยาลอกผิวขามีคุณสมบัติกัดกร่อนระคายเคืองสูง อาจใช้คำอื่น ๆ ที่มีนัยเดียวกันได้ เช่น มีฤทธิ์เป็นกรดกัดกร่อนมาก

๒. วัตถุประสงค์ที่ถูกต้องนั้นไว้ในทางการแพทย์นำมาใช้ในการทำความสะอาดแผลที่ทำความสะอาดได้ยาก หรืออาจใช้คำอื่น ๆ ที่มีนัยเดียวกันได้ เช่น ทางการแพทย์ใช้ทำความสะอาดแผลแคบ

ได้คะแนน ๑ คะแนน

ตอบถูก ๑ ข้อ

ไม่ได้คะแนน

ตอบผิดทั้ง ๒ ข้อ หรือไม่ตอบ

คำถามที่ ๔ : น้ำยาลอกผิวของคนคลั่งชา

ให้นักเรียนพิจารณาข้อความด้านล่างต่อไปนี้ว่า ข้อความนั้น “สนับสนุน” หรือ “ขัดแย้ง” กับเนื้อหาข่าวที่ให้มาข้างต้น โดยทำเครื่องหมายวงกลมล้อมรอบคำตอบ

ข้อความ	สนับสนุน/ขัดแย้ง
ก. การใช้น้ำยาลอกผิวขาวทำให้ผิวหนังระคายเคืองง่าย	ก. สนับสนุน / ขัดแย้ง
ข. การใช้น้ำยาลอกผิวขาวสามารถเปลี่ยนสีผิวได้ลึกถึงดีเอ็นเอ	ข. สนับสนุน / ขัดแย้ง
ค. การใช้น้ำยาลอกผิวขาวมีส่วนกระตุ้นให้เกิดเซลล์มะเร็งได้	ค. สนับสนุน / ขัดแย้ง
ง. การใช้น้ำยาลอกผิวขาวทำให้ผิวไวต่อแสงแดด	ง. สนับสนุน / ขัดแย้ง
จ. การใช้น้ำยาลอกผิวขาวทำให้ผิวหนังชั้นนอกหลุดออก	จ. สนับสนุน / ขัดแย้ง

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๓ คะแนน

ตอบถูกทั้ง ๕ ข้อ

ได้คะแนน ๒ คะแนน

ตอบถูก ๓ - ๔ ข้อ

ได้คะแนน ๑ คะแนน

ตอบผิดทั้ง ๒ ข้อ หรือไม่ตอบ

ไม่ได้คะแนน

ตอบไม่ถูกทั้งหมด หรือไม่ตอบ



คำถามที่ ๕ : น้ำยาลอกผิวของคนคลั่งชาว

จากข่าวข้างต้น ถ้าเพื่อนของนักเรียนอยากมีผิวขาว นักเรียนจะแนะนำให้เพื่อนใช้น้ำยาลอกผิวขาวหรือไม่ เพราะเหตุใด โปรดระบุเหตุผล โปรดระบุเหตุผลที่ชัดเจนจากเนื้อหาข่าว

การให้คะแนน

คะแนนเต็ม ๑ คะแนน

การตอบแบ่งได้ ๒ กรณี

ตอบว่า แนะนำ ต้องอ้างอิงถึง ข้อดีของน้ำยาลอกผิวขาว เช่น

- แนะนำ เพราะน้ำยาลอกผิวขาวสามารถลอกผิวหนังชั้นนอกออก ได้ทำให้ผิวดูขาวขึ้น
- แนะนำ เพราะน้ำยาดังกล่าวช่วยลอกผิวชั้นนอกและเผยผิวที่สดใส

ตอบว่า ไม่แนะนำ ต้องอ้างอิงถึง ข้อเสียของน้ำยาลอกผิวขาว เช่น

- ไม่แนะนำ เพราะครีมเปลี่ยนสีผิวนั้นมีส่วนผสมหลักคือ “ไฮโดรเจนเปอร์ออกไซด์” มีฤทธิ์กัดกร่อน ระคายเคืองสูง

- ไม่แนะนำ เพราะน้ำยาดังกล่าวอาจทำให้เกิดการระคายเคือง แสบและเป็นผื่นลักษณะเป็นน้ำ

- ไม่แนะนำ เพราะพอใช้น้ำยาลอกสีผิวแล้วเมื่อผิวหนังโดนแสงแดดมาก ๆ จะถูกทำลายลึกลงไปถึงระดับโมเลกุลและระดับดีเอ็นเอ

ไม่ได้คะแนน

ตอบโดยให้เหตุผลไม่สอดคล้องกับความคิดเห็นหรือกว้างเกินไป หรือแสดงความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนหรือไม่ตอบ ตัวอย่างคำตอบผิด เช่น

- แนะนำ เพราะการใช้น้ำยาลอกผิวขาวเปลี่ยนแปลงได้ลึกถึงระดับดีเอ็นเอ
- ไม่แนะนำ เพราะมันอันตราย





ข้อ	คำตอบ
๑	ง
๒	ค
๓	ข
๔	ก
๕	ง
๖	ข
๗	ง
๘	ค
๙	ง
๑๐	ก

