

ชื่องานวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ 4 ว22102
เรื่อง โครงสร้างภายในโลก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย
โดยใช้ชุดการสอนด้วยวิธีสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5E)

ผู้วิจัย นางสาวพรพิมล ต้นธูปฐุม

ปีที่ทำวิจัย ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

งานวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา ว22102 วิทยาศาสตร์ 4 เรื่อง โครงสร้างภายในโลก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย โดยใช้ชุดการสอนด้วยวิธีสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5E) 2) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ 4 รายวิชาวิทยาศาสตร์ 4 ว22102 เรื่อง โครงสร้างภายในโลก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย โดยใช้ชุดการสอนด้วยวิธีสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5E) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2,2/5,2/8,2/12,2/15 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จังหวัดนครปฐม จำนวน 210 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา วิทยาศาสตร์ 4 ว22102 เรื่อง โครงสร้างภายในโลก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2,2/5,2/8,2/12,2/15 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย โดยใช้ชุดการสอนด้วยวิธีสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5E) 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เป็นแบบเลือกตอบ มี 4 ตัวเลือก จำนวน 10 ข้อ (2) แบบประเมินความพึงพอใจ เป็นแบบประเมิน 5 ระดับ จำนวน 3 ด้าน 14 หัวข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัย พบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์ 4 ว22102 เรื่อง โครงสร้างภายในโลก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2,2/5,2/8,2/12,2/15 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย โดยใช้ชุดการสอนด้วยวิธีสอนแบบวัฏจักรการสืบเสาะหาความรู้ 5 ขั้น (5E) สูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 ของแบบทดสอบ คิดเป็นร้อยละ 87.14
2. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ที่มีต่อการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ 4 ว20102 เรื่อง โครงสร้างภายในโลก ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.45 อยู่ในระดับ มาก คิดเป็นร้อยละ 89.00