

ชื่อเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาจีน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยการเรียนการสอนแบบกลุ่มร่วมมือ โดยใช้เทคนิค Student Team Achievement Division (STAD)

ชื่อผู้วิจัย นางสาวพัชรिता อ่อนสัมพันธ์

สอนวิชา ภาษาจีน 4 รหัสวิชา จ32204 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ก่อนและหลังการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคเอสทีเอดี 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิคเอสทีเอดีกับ เกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จำนวน 43 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือด้วยเทคนิค เอสทีเอดีที่มีคุณภาพด้านความเหมาะสมในระดับมากที่สุด ($\bar{x}$ 4.61, $SD=0.58$) และ 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาจีน เป็นแบบปรนัย ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ ซึ่งมีค่าความเที่ยงตรงอยู่ระหว่าง 0.67-1.00 ค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.50-0.80 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.27-0.53 ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.76 สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบทีที่กรณีกลุ่มตัวอย่างไม่เป็นอิสระต่อกัน และการทดสอบทีแบบกลุ่มเดียว

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ แบบร่วมมือด้วยเทคนิคเอสทีเอดี ก่อนเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 17.27 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.36 หลังเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 26.13 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 2.32 ซึ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 หลังเรียนเฉลี่ยเท่ากับ 26.13 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็มอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05