



รายงานการวิจัยในชั้นเรียน

การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้เรื่อง Les aventures d'Hugo
รายวิชาภาษาฝรั่งเศส 4 โดยใช้วิธีสอนแบบเน้นภาระงาน(Task-based Teaching)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

นางสาวจรัสพร นาคปฐม

ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย อำเภอเมืองนครปฐม จังหวัดนครปฐม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครปฐม

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ชื่อเรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้เรื่อง Les aventures d'Hugo
รายวิชาภาษาฝรั่งเศส 4 โดยใช้วิธีสอนแบบเน้นภาระงาน(Task-based Teaching)
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

ชื่อผู้วิจัย นางสาวจรัสพร นาคปฐม

สอนวิชา ภาษาฝรั่งเศส 4 **รหัสวิชา** ฝ32202 **ภาคเรียนที่** 2 **ปีการศึกษา** 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Les aventures d'Hugo รายวิชาภาษาฝรั่งเศส 4 โดยใช้วิธีสอนแบบเน้นภาระงาน(Task-based Teaching) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง Les aventures d'Hugo รายวิชาภาษาฝรั่งเศส 4 โดยใช้วิธีสอนแบบเน้นภาระงาน(Task-based Teaching) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

เครื่องมือที่ใช้คือ แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยวิธีสอนแบบค้นพบ โดยใช้ชุดการเรียนรู้ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย จำนวน 22 คน ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยใช้ห้องเรียนที่สอน เป็นหน่วยสุ่มจากการวิเคราะห์ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test) และการศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการวิจัยพบว่า

1. เรื่อง Les aventures d'Hugo รายวิชาภาษาฝรั่งเศส 4 โดยใช้วิธีสอนแบบเน้นภาระงาน (Task-based Teaching) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย ก่อนเรียนและหลังเรียน พบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

2. ระดับความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง เรื่อง Les aventures d'Hugo รายวิชาภาษาฝรั่งเศส 4 โดยใช้วิธีสอนแบบเน้นภาระงาน(Task-based Teaching) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/13 โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย โดยภาพรวมอยู่ระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.82$, S.D. = 0.41)